


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14  
имени Героя Советского Союза Ларионова В.П.  
(МБОУ СОШ №14 им. Героя Советского Союза Ларионова В.П.)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом МБОУ СОШ №14 им. Героя Советского Союза Ларионова В.П.	Директор МБОУ СОШ №14 им. Героя Советского Союза Ларионова В.П.
	 В.В.Семененко
(протокол от 02 апреля 2021 г. №4)	02 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №14  
имени Героя Советского Союза Ларионова В.П.  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 имени Героя Советского Союза Ларионова В.П.
Руководитель	Семененко Василий Владимирович
Адрес организации	362003, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Цейская, 1
Телефон, факс	(8672) 411153, 411154, 411157
Адрес электронной почты	vladikavkaz14@mail.ru
Учредитель	Управление образования АМС г.Владикавказа
Дата создания	1895 год
Лицензия	От 09.12.2015 № 2239, серия 15ЛО1 №0001125
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.12.2015 № 1086, серия 15АО2 №0000056; срок действия: до 01.06.2027 г.

МБОУ СОШ №14 им. Героя Советского Союза Ларионова В.П. (далее – Школа) расположено в Затеречном муниципальном округе г.Владикавказа. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в различных районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей родного языка и литературы;

– классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В связи со сложившейся ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции были внесены коррективы в систему внутреннего контроля и управления:

- в должностные обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе и заместителя директора по воспитательной работе была добавлена функция «контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения»;

- в должностные обязанности учителей-предметников добавлена функция «организация и реализация образовательного процесса в дистанционной форме (в случае необходимости)».

Также была изменена и форма взаимодействия с коллективом: все совещания проводились в формате ВКС, а предоставление отчетной документации проводилось с помощью электронной почты.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение в момент распространения коронавирусной инфекции проводилось дистанционно: учителя-предметники проводили занятия при помощи платформы zoom, а оценочные процедуры учащихся на различных платформах: Якласс, Учи.ру и т.п.

#### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами Центра социализации молодежи по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

– выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

– участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Также следует отметить, что работа проводилась не только в очной форме, но и дистанционно с применением различных мессенджеров.

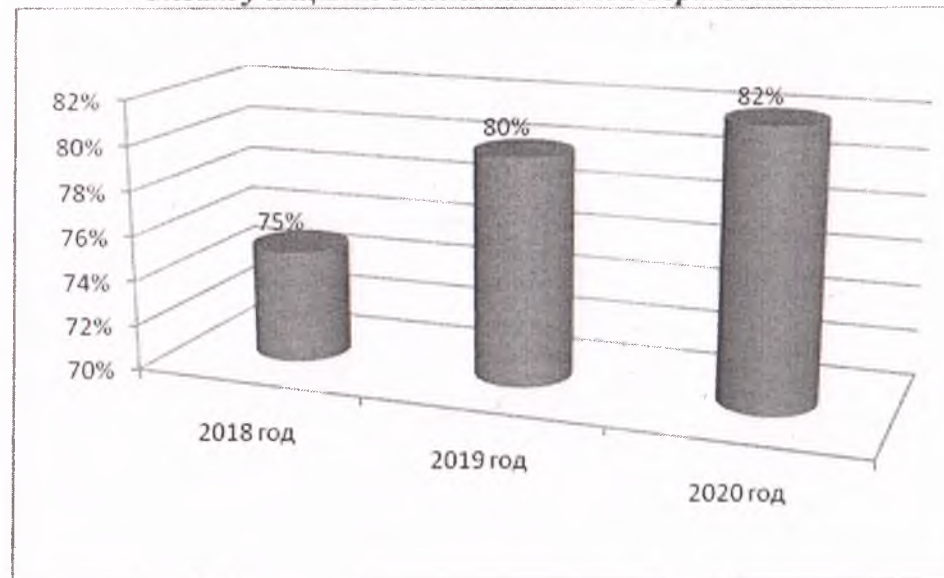
#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

На базе школы функционирует шахматный кружок, секция стрельбы из лука, секция по волейболу и ансамбль национального танца.

**Охват учащихся дополнительным образованием**



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	452	465	464	494
	– начальная школа	226	219	208	209
	– основная школа	195	216	221	242
	– средняя школа	35	30	35	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	–
	– начальная школа	0	0	0	–
	– основная школа	0	0	0	–
	– средняя школа	0	0	0	–
3	Не получили аттестата:				–
	– об основном общем образовании	1	0	0	–
	– среднем общем образовании	3	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	1	2	–
	– в основной школе	0	0	2	–
	– средней школе	0	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В Школе обучается 39 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	56	56	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	48	48	100	17	35	7	15	0	0	0	0	0	0	0
3	49	49	100	23	47	3	6	0	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	20	36	10	18	0	0	0	0	0	0	0
Итого	208	208	100	60	29	20	10	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2019 был 48,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 7,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	50	50	100	18	36	7	14	0	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	14	32	3	7	0	0	0	0	0	0	0
7	40	40	100	8	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8	45	45	100	8	18	0	0	0	0	0	0	0	0
9	42	42	100	13	31	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	221	221	100	61	28	12	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2019 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2019 – 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	13	37	3	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году выросли на 12 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 было 5%).



**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали всего человек</b>	<b>Сколько обучающихся получили 100 баллов</b>	<b>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	15	0	0	60
Математика	7	0	0	44
Физика	2	0	0	49
Химия	3	0	0	39
Информатика	3	0	0	62
Биология	3	0	0	40
История	2	0	0	27
Англ. язык	1	0	0	47
Обществознание	7	0	0	35
Литература	2	0	0	59

**Результаты ГИА по программам ООО 2020 года**

<b>Предмет</b>	<b>Всего выпускников</b>	<b>Сколько обучающихся получили «5»</b>	<b>Сколько обучающихся получили «4»</b>	<b>Сколько обучающихся получили «3»</b>	<b>Средний балл</b>
Алгебра	42	3	16	23	3,52
Английский язык	42	11	17	14	3,93
Биология	42	5	21	16	3,74
География	42	16	13	13	4,07
География Осетии	42	28	12	2	4,62
Геометрия	42	3	17	22	3,55
Информатика	42	28	7	7	4,50
История	42	15	15	12	4,07
Литература	42	7	13	22	3,64
ОБЖ	42	7	24	11	3,90
Обществознание	42	15	16	11	4,10
Родная литература	8	3	3	2	4,13
Родной язык	42	18	17	7	4,26
Русский язык	42	3	16	23	3,52
Физика	42	2	13	27	3,40
Физическая культура	41	30	10	1	4,71
Химия	42	7	14	21	3,67

В 2020 году государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ не проводилась, в связи с пандемией COVID-19. Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации были приравнены к результатам промежуточной аттестации.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	40	19	2	19	24	11	8	3	0
2019	40	13	3	24	18	12	3	3	0
2020	42	21	0	21	15	9	4	2	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 8 человек имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8606 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 6151 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебники	5530	4424
2.	Учебные пособия	525	503
3.	Художественная литература	2455	2155
4.	Справочные материалы	96	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 20 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. А на третьем – актовый зал.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	491
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	169 / 34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	2 / 5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1 / 7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	309 / 63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	123 / 25
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	25 / 5
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	20 / 4
1.19.3	Международного уровня	человек / %	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	491 / 100

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	34 / 81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	34 / 81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	8 / 19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	8 / 19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	10 / 24
1.29.1	Высшая	человек / %	5 / 12
1.29.2	Первая	человек / %	5 / 12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	24 / 57
1.30.1	До 5 лет	человек / %	9 / 21
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	15 / 36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	5 / 12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек / %	15 / 36

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	42 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	42 / 100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единицы	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	491 / 100



2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	126
-----	---	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.