

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №14

им. Героя Советского Союза

Ларионова В.П

В.В.Семененко



План работы

Педагога - психолга

Епишевой Ирины Ивановны

2020-2021 учебный год

Владикавказ

План работы
педагога - психолога Епишевой И.И.
на 20120-2021 учебный год.

Работа педагога- психолога строится по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- развивающие занятия;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение;
- организационно - методическая деятельность;
- просветительская работа;
- экспертная работа.

Основными целями в работе педагога - психолога являются:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения в школе.
2. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе.
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
4. Оказание комплексной социально- психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи, над которыми необходимо работать:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов,
- формирование личностных, универсальных, учебных действий.

Важнейшим направлением психолого- педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей, а также:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИД, школьного и дорожного травматизма.

Годовой план работы педагога – психолога

Начальная школа

№	Направления деятельности	Сроки и периодичность	Результат
Диагностика и мониторинг			
1	Определение готовности к обучению в школе	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Информация о зоне актуального развития ребёнка
2.	Изучение особенностей процесса адаптации первоклассников к школе	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
3	Групповая и индивидуальная диагностика исходного уровня сформированности УУД	сентябрь-ноябрь 2020 г.	Информация о зоне актуального и ближайшего развития ребёнка, информация о детях, нуждающихся в логопедической и психологической коррекции
4.	Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с первоклассниками с затруднённой адаптацией*	Январь-март 2021 г.	Информация о результатах коррекционной работы с детьми с затруднённой адаптацией
5.	Изучение динамики процесса формирования УУД (мониторинг)	Январь-май 2021г. (постоянно)	Выявление причин затруднений в формировании УУД и корректирование образовательного процесса
6.	Диагностика готовности к переходу в среднюю школу	Апрель-май 2020г.	Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении в 5 классе

7.	Выявление и изучение профессиональных затруднений педагогов, в т.ч. по причине эмоционального выгорания(мониторинг)	2020-2021 г.г. (постоянно)	Информация о динамике и качественном состоянии профессионального развития учителей начальных классов
Коррекция и развитие			
1	Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению	Сентябрь 2020 г. и далее по плану коррекционной работы в 2020-2021 уч.г.	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер
2	Адаптационные занятия	Октябрь 2020 г. и далее по плану работы в 2020-2021 уч.г.	Развитие эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация
3.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими проблемы в формировании УУД	2020-2021 г.г. (постоянно)	Устойчивая положительная динамика результатов учебной деятельности
4.	Коррекционно-развивающие занятия для будущих пятиклассников	Сентябрь 2020 – май 2021	Формирование навыков, необходимых для успешного обучения в среднем звене при решении учебных задач, социализация
Методическая работа			
1.	Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям начальных классов	2020-2021 г.г. постоянно	Методические рекомендации педагогам
3.	Обмен практическим опытом по организации различных форм развивающей работы	2020-2021 г.г. постоянно	

Психолого - педагогическое просвещение			
1.	Освещение вопросов возрастной психологии младшего школьника.	2020-2021 г.г.	Просвещение педагогов
2.	Тематические родительские собрания по вопросам психологии возраста, психофункциональной готовности к обучению в школе, адаптации, по вопросам причин неуспеваемости и т.д.	2020-2021 г.г. (постоянно)	Просвещение родителей
3.	Размещение информации по теме на сайте школы	2020-2021 г.г. (постоянно)	Просвещение педагогов, родителей

Основная школа

№	Направления деятельности	Сроки и периодичность	Результат
Диагностика и мониторинг			
1	Повторное определение готовности к обучению в среднем звене школы	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Информация о зоне актуального развития ребёнка
2.	Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
3.	Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками с затруднённой адаптацией	Январь-март 2021 г.	Информация о результатах коррекционной работы с детьми с затруднённой адаптацией
4	Диагностика профнаправленности учащихся 9-10 классов.	Февраль-апрель 2021 г.	Помощь обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута
5.	Диагностическая работа по запросу	В течение года	Выявление причин затруднений в обучении,

	классных руководителей и администрации		взаимоотношениях
6.	Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении
7.	Выявление и изучение профессиональных затруднений педагогов, в т.ч. по причине эмоционального выгорания(мониторинг)	2020-2021 г.г. (постоянно)	Информация о динамике и качественном состоянии профессионального развития учителей начальных классов
Коррекция и развития			
1	Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению в среднем звене школы	Сентябрь 2020 г. и далее по плану коррекционной работы в 2020-2021 уч.г.	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер
2	Адаптационные занятия	Октябрь 2020 г. и далее по плану работы в 2020-2021 уч.г.	Развитие эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация
3.	Профилактика употребления ПАВ.	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Формирование установки на ответственное поведение
4.	Коррекция коммуникативных ошибок. Тренинги общения.	В течение года (по запросу)	Формирование навыков, необходимых эффективной коммуникации, социализация
5	Занятия по сопровождению подготовки к экзаменам в 9 классе	2 полугодие	Изучение наиболее эффективных способов запоминания, снижение эмоционального напряжения
6	Сопровождение ЕГЭ	В течение года	Изучение наиболее эффективных способов

			работы с материалом, снижение эмоционального напряжения
7	Профориентационная работа «На пути выбора профессии»	В течение года	Помощь в выборе профессии
Методическая работа			
1.	Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям основной школы	2020-2021 г.г. постоянно	Методические рекомендации педагогам
3.	Обмен практическим опытом по организации различных форм развивающей работы	2020-2021 г.г. постоянно	
Психолого - педагогическое просвещение			
1.	Освещение вопросов возрастной психологии подростка.	2020-2021 г.г.	Просвещение педагогов
2.	Тематические родительские собрания по вопросам психологии возраста, психофункциональной готовности к обучению в школе, адаптации, по вопросам причин неуспеваемости и т.д.	2020-2021 г.г. (постоянно)	Просвещение родителей
3.	Размещение информации по теме на сайте школы	2020-2021 г.г. (постоянно)	Просвещение педагогов, родителей