

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
им. Героя Советского Союза Ларионова В.П.



« УТВЕРЖДАЮ »
Директор МБОУ СОШ № 14
Семененко В.В.
_____ 2018 г.

План работы

**по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
учащихся на 2018-2019 учебный год**

Заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ СОШ № 14
Плиева Л.Т.

г. Владикавказ
2018-2019

Организация профилактической работы

Программа рассчитана на учащихся школы всех возрастных категорий.

Цель: формирование полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению.

Задачи:

- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с детьми и подростками в школе;
- продолжить разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания учащихся через внеклассные мероприятия;
- развитие системы организованности досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе.

Организационные мероприятия

- планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором ПДН;
- наблюдение за адаптацией школьников 1,5,10-х классов;
- работа классных руководителей по изучению личности каждого ребенка и выявлению причин неадекватного поведения (слабоуспевающие и неуспевающие, конфликтность личностной особенности, семейные взаимоотношения, социальное окружение);
- своевременное принятие мер по правонарушениям учащихся;
- комплектование в классах групп, ответственных за дежурство;
- составление списков «трудных» учащихся, неблагополучных семей;
- создание Совета профилактики;
- регулярное обсуждение вопросов общественного порядка и укрепления дисциплины среди учащихся на классных собраниях

Профилактическая работа

- Ежемесячно проводить заседания Совета профилактики.
- Проводить Дни Здоровья.
- Тематические классные часы.
- Взаимодействие с социумом.
- Совместная работа с инспекцией ПДН.

- Организация посещения «трудных семей» с участием администрации школы, РОВД
- Своевременное реагирование на сообщения об антиобщественном поведении учащихся. Каждый случай правонарушения рассматривать на классных собраниях.
- Изучение, обобщение и распространение положительного опыта профилактической работы класса.
- Изучение личности учащихся, выявление их интересов и склонностей, сильных и слабых сторон характера.
- Вовлечение всех учащихся, имеющих отклонения от норм поведения, в общественную работу, спортивные секции, кружки по интересам.

Работа с педагогами

- Консультация «Итоги диагностирования учащихся 1-х классов».
- Круглый стол «Личностно-ориентированный подход в профилактической работе с детьми девиантного поведения» (Кл.рук.).
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Методическая планерка «Роль дополнительного образования в профилактике правонарушений подростков».
- Отчет классных руководителей по работе с трудными детьми.
- Рейды в отдельные семьи с классными руководителями.

Работа с родителями

- выбор родительского комитета в классах;
- выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- совместно с членами родительских комитетов, инспектором ПДН провести рейды по изучению жилищно-бытовых условий и поведения в свободное время от учебы время неблагополучных учащихся и их семей;
- родительское собрание по теме «Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде»;
- организация тематических встреч с работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- проведение родительского всеобуча:
 - а) «Профорентация школьников»** - Профорентация, её цели и задачи; правильный и ошибочный выбор профессии;

б) «По профилактике употребления ПАВ»- ПАВ и его влияние на организм ребенка; как контролировать эмоциональное состояние ребенка;

в) «По профилактике правонарушений и преступлений»- права и обязанности семьи; права, обязанности и ответственность родителей; права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме; свободное время и развлечения учащихся.

Работа со школьниками

1. Проведение бесед, классных часов по разъяснению правовой информации ;
2. Тематические беседы и лекции по правовым вопросам с привлечением специалистов;
3. Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Направление: Предупредительно-профилактическая деятельность

Тематика бесед по правовому всеобучу:

- а) Права и обязанности школьника.
- б) «Конвенция ООН о правах ребенка».
- в) «Административные, уголовные правонарушения».

Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:

- а) «Правила дорожного движения».
- б) «Как вести себя в общественных транспортах»;
- в) «Знаки дорожного движения»;
- г) «Правила техники безопасности на дорогах».

Тематика бесед с учащимися, совместно с ГПН:

- а) «Спички детям не игрушки»;
- б) «Пожарная безопасность».

Тематика бесед с учащимися, совместно с ПДН:

1-4 классы:

- а) «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения»;
- б) «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- в) «Как не стать жертвой преступления».

5-8 классы:

- а) «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»;
- б) «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»;
- в) «Административная ответственность несовершеннолетнего».

9-11 классы:

- а) «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности»;
- б) «Уголовная ответственность подростка»;
- в) «Цивилизованно решаем конфликты».

Тематика классных часов по профориентации:

- 1. Что такое профессия? Здоровье и выбор профессии.
- 2. Как ориентироваться в мире профессий.

Тематика бесед по профилактике употребления психотропных веществ:

- 1. Влияние алкоголя и табака на растущий организм.
- 2. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.
- 3. Место подростка в обществе.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- а) Вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции;
- б) Вовлечение учащихся к внеклассным мероприятиям;
- в) Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время.

Направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Минимум правовых знаний учащихся образовательной школы:

Учащимся 1-4 классов необходимо знать:

- правила поведения в школе;
- правила дорожного движения;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения детей и подростков в общественных местах;
- о личной ответственности школьников за нарушение этих правил;
- свои права и обязанности, предусмотренные Уставом школы и законами об образовании;
- иметь первичные знания о государстве, законе.

Учащимся 5-9 классов необходимо знать:

- все указанные выше правила и требования закона;
- об ответственности несовершеннолетних: дисциплинарной, гражданско-правовой (имущественной), административной, уголовной;
- возраст, с которого наступает такая ответственность;
- какие органы государства привлекают несовершеннолетних к ответственности;
- иметь представление о работе КДН, ПДН, милиции, суда, прокуратуры.

Учащиеся 10-11 классов должны знать:

- все вопросы, указанные в предыдущих разделах;
- административное право и административную ответственность;
- семейное право, ответственность за его нарушение;
- уголовное право и уголовную ответственность;
- трудовое право, дисциплинарную ответственность за его нарушения;
- иметь представление о воинской службе, об ответственности военнослужащих.