


СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14
имени Героя Советского Союза
Ларионова В.П.

 Л.А.Гагелидзе
« 31 » 01 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14
имени Героя Советского Союза
Ларионова В.П.


В.В.Семененко
« 31 » 01 2019г.

Принято на заседании
педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №14 имени Героя Советского
Союза Ларионова В.П.
Протокол
от 31 августа 2019 г. №1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №14
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛАРИОНОВА В.П.
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 имени Героя Советского Союза Ларионова В.П.
на 2019/20 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 имени Героя Советского Союза Ларионова В.П. (далее - учебный план) разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, республиканского базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих программы общего образования и является основанием для финансирования образовательной организации.

Настоящий учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

Федеральным законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным законом Российской Федерации от 28.12.2016 №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) ФГОС НОО ОВЗ;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №

699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016г. №870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 года №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 года №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2016 года №05-455 «Об использовании учебников»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использова-

нию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

Уставом общеобразовательной организации.

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися родным языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут для обучающихся 1-4 классов;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся 1 классов и в первом полугодии обучающихся 2 классов и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Образовательная организация работает:

-1-4 классы по пятидневной рабочей неделе;

-5-11 классы по шестидневной рабочей неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Информатике и ИКТ" (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основная образовательная программа и учебный план начального общего образования разработаны на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.fgosreestr.ru, вариант №3 учебного плана).

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы – по 35 учебных недель.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При организации образовательного процесса используется линейное расписание.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

**Учебный план (годовой)
для 1- 4 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	175	175	175	175	175	175	1314
	Литературное чтение	66	66	105	105	105	105	105	105	762
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	66	66	70	70	70	70	70	70	552
	Литературное чтение на родном языке	33	33	35	35	35	35	35	35	276
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	70	70	70	70	70	70	420
Математика и информатика	Математика	132	132	140	140	140	140	140	140	1104
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	70	70	70	70	70	70	552
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики**	-	-	-	-	-	-	35	35	70
Искусство	Музыка	33	33	35	35	35	35	35	35	276
	Изобразительное искусство	33	33	35	35	35	35	35	35	276
Технология	Технология	33	33	35	35	35	35	35	35	276
Физическая культура	Физическая культура*	99	99	105	105	105	105	105	105	828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	35	35	35	35	-	-	140
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	История Осетии	-	-	-	-	-	-	17,5	17,5	35
Итого:		693	693	910	910	910	910	927,5	927,5	6881
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	910	910	910	910	927,5	927,5	6881

**Учебный план (недельный)
для 1- 4 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	5	5	5	5	38
	Литературное чтение	2	2	3	3	3	3	3	3	22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики**	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура*	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	1	1	1	1	-	-	4
Обществознание (Окружающий мир)	История Осетии		-	-		-	-	0,5	0,5	1
Итого:		21	21	26	26	26	26	26,5	26,5	199
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26,5	26,5	199

*1 час предмета Шахматы в 1-2 классах реализуется за счет 3-го часа предмета Физическая культура с целью реализации Концепции шахматного образования в школах.

**В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (35 ч. в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний (протокол № 4 от 12.04.2019 г) и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

Учебный план для 5 – 9 классов составлен на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке - 4 вариант).

Учебный план для 9 класса составлен на основе Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения).

Учебный предмет «Географией Осетии» (18 часов) в 9 классе изучается интегрированным курсом с учебным предметом «География».

Учебный план (годовой) для 5-8 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего
		5А класс	5А класс	6А класс	6Б класс	7А класс	8А класс	8Б класс	9А класс	9Б класс	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	210	210	140	105	105	105	105	1330
	Литература	105	105	105	105	70	70	70	105	105	840
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	70	70	70	70	70	70	70	70	630
	Родная литература	35	35	35	35	35	35	35	35	35	315
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	105	105	105	105	105	945
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175						700
	Алгебра	-	-	-	-	105	105	105	105	105	525
	Геометрия	-	-	-	-	70	70	70	70	70	350
	Информатика	-	-	-	-	35	35	35	35	35	175
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70	70	70	70	70	630
	Обществознание	-	-	35	35	35	35	35	35	35	245
	География	35	35	35	35	70	70	70	70	70	490
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	70	70	70	105	105	420
	Химия	-	-	-	-	-	70	70	70	70	280
	Биология	35	35	35	35	35	70	70	70	70	455
Музыка и изобразительное искусство	Музыка	35	35	35	35	35	-	-	-	-	175
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35	35	-	-	245
Технология	Технология	70	70	70	70	70	35	35	-	-	420
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	35	35	35	35	140
	Физическая культура	105	105	105	105	105	105	105	105	105	945
Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
Математика и информатика	Математика	35	35	-	-	-	-	-	-	-	70
	Алгебра		-	35	35	35	35	35	-	-	175
	Алгебра (Алгебра плюс)*								35	35	70
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность		-	-	-	35	35	35	35	35	175
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	-	-	-	-	-	-	-	70

	Всего	1120	1120	1155	1155	1225	1260	1260	1260	1260	10815
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования Сан-ПиН)	1120	1120	1155	1155	1225	1260	1260	1260	1260	10815

**Учебный план (недельный)
для 5-8 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего
		5А класс	5Б класс	6А класс	6Б класс	7А класс	8А класс	8Б класс	9А класс	9Б класс	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	3	3	3	3	38
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3	3	24
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	-	20
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	2	3	3	12
	Химия	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Музыка и изобразительное искусство	Музыка	1	1	1	1	1	-	-	-	-	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-	7
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1	-	-	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	-	-	-	-	-	4
	Алгебра	-	-	-	-	1	1	1	-	-	3
	Алгебра (Алгебра плюс)*	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
	Всего	32	32	33	33	35	36	36	36	36	309
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	32	32	33	33	35	36	36	36	36	309

	при 6-дневной учебной неделе (требования Сан-ПиН)										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 5 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета биология увеличено на 1 час, преподавание предмета математика увеличено на 1 час, с целью повышения качества освоения образовательной программы по указанным учебным предметам.

В 6 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета математика увеличено на 1 час, с целью повышения качества освоения образовательной программы по указанному учебному предмету.

В 7, 8 классах за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета алгебра увеличено на 1 час, с целью повышения качества освоения образовательной программы по указанным учебным предметам.

В 7, 8 классах за счет части формируемой участниками образовательных отношений введен курс «Финансовая грамотность», целью которого является:

- актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В 8, 9 классах учебный предмет «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География».

*Элективные курсы в 9 классе организованы по следующим предметам:

Финансовая грамотность, целью которого является:

- актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Алгебра («Алгебра плюс»), целью которого является:

Формирование и развитие у учащихся:

- интеллектуальных и практических умений в области решения уравнений, неравенств, построения графиков, содержащих модуль;
- интересов к изучению математики;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- творческих способностей;
- коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, отстаивать свою точку зрения.

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Информатике" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план (годовой и недельный) для 10-11 классов

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю) (1)		
		10 класс	11 класс	
И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Русский язык	70 (2)	70 (2)	
	Литература	105 (3)	105 (3)	
	Иностранный язык	105 (3)	105 (3)	
	Математика	175 (5)	175 (5)	
	История	70 (2)	70 (2)	
	Обществознание	105 (3)	105 (3)	
	География	35 (1)	35 (1)	
	Физика	70 (2)	70 (2)	
	Астрономия	35 (1)	35 (1)	
	Химия	70 (2)	70 (2)	
	Биология	70 (2)	70 (2)	
	Физическая культура	105 (3)	105 (3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)	35 (1)	
	Итого	1050 (30)	1050 (30)	
	В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)	
		10 класс	11 класс	
Информатика		35 (1)	35 (1)	
Региональный (национально-региональный) компонент				
Родной язык		35 (1)	35 (1)	
Родная литература		70 (2)	70 (2)	
ТКО		35 (1)	35 (1)	
История Осетии		35 (1)	35 (1)	
Компонент образовательного учреждения				
Основы предпринимательской деятельности (2)		35 (1)	35 (1)	
Итого	245 (7)	245 (7)		
Итого	1295 (37)	1295 (37)		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295 (37)	1295 (37)		

<1> В скобках расчетный (ненормативный) объем учебных часов в неделю.

<2> Курс «Основы предпринимательской деятельности» в 10-11 классах – 1 час введен с целью формирования предпринимательского инновационного мышления у учащихся, практического применения своих способностей на основе базовых знаний по основам предпринимательства.

IV. ФОРМЫ И УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-8, 10 КЛАССОВ

Учащиеся МБОУ СОШ №14 им. Героя Советского Союза Ларионова В.П. в конце учебного года проходят итоговую промежуточную аттестацию, согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, принятого на заседании педагогического совета (протокол №2 от 07.11.2014 года), составленному в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункта 7 ч. 1 ст.37

Класс	Предмет и форма	
2	Математика Контрольная работа	Русский язык Диктант с грамматическим заданием
3	Математика Контрольная работа	Русский язык Диктант с грамматическим заданием
4	Математика Контрольная работа	Русский язык Диктант с грамматическим заданием
5	Математика Опрос по билетам	Русский язык Опрос по билетам
6	Математика Опрос по билетам	Русский язык Опрос по билетам
7	Физика Опрос по билетам	Геометрия Опрос по билетам
8	Алгебра Опрос по билетам	Химия Опрос по билетам
10	Русский язык Тестирование по КИМ	Математика Тестирование по КИМ