

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 им.Героя Советского Союза Ларионова В.П.



Начальник Управления образования

г. Владикавказ
А.Е. Батыров

«_____» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 14

З.З. Хекилаева



«_____» 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ СОШ №14

им.Героя Советского Союза Ларионова В.П.

г.Владикавказ

на 2024-2028 годы

г. Владикавказ, 2024 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 им.Героя Советского Союза Ларионова В.П.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 4. Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы». 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203; 7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827; 10. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); 11. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р); 12. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(сроки реализации 2018-2025) 13. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 г № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; 14. Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; 15. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.;

16. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.;
17. Основы государственной молодежной политики до 2025года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014№2403-р.;
18. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерацииот31.05.2021№286«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
19. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021№287«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.10.2013№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от19.12.2014№1598 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО ОВЗ»;
22. Приказ Министерства просвещения РФот17.04.2019№179 (ред.от11.12.2020) «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта"Образование"(вместе с "Методикой расчета показателей федерального проекта"Современнаяшкола", "Методикойрасчета показателей федерального проекта"Успех каждого ребенка", "Методикой расчета показателей федерального проекта"Поддержка семей, имеющих детей", "Методикойрасчета показателей федерального проекта "Цифровая образовательная среда", "Методикой расчета показателей федерального проекта"Учительбудущего", Методикой расчета показателей федерального проекта "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Социальные лифты для каждого»;
23. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020№882/391 «Оборганизации осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
24. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12. 2020 №712«О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
25. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерацииот22.03.2021№115«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
26. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерацииот17.12.2019№Р-135«Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материальнотехническойбазы общеобразовательных организаций и профессиональных

образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование»;

27. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
28. Профессиональный стандарт «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н/с изменениями от 25.12.2014 г.);
29. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.;
30. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.;
31. СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.;
32. СП. 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г. № 16.;
33. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 4 от 04.02.2022г. «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID – 19)», утвержденные 22.05.2020г. №15.

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 №СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».

Цель	Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего получение обучающимися доступного качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
Комплексные задачи Программы развития	1. Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся.

2. Внедрить ФГОС через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
3. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствие с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Повысить эффективность системы охраны труда в МБОУ СОШ № 14.
5. Повысить общую безопасность через усиление антитеррористической защищенности МБОУ СОШ № 14.
6. Повысить конкурентные преимущества МБОУ СОШ № 14 как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося.
7. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, профессиональное мастерство, в части функционирующей модели ВСОКО.

Усовершенствовать работу по информационно - медийной открытости Учреждения для обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МБОУ СОШ № 14 через официальный сайт.

В результате реализации Программы развития в 2024-2028 гг. в МБОУ СОШ № 14 :

1. Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствующие ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Внедрены ФГОС через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду.
3. Реализовано право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся, как основы успешного обучения в школе.
4. Обеспечено развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для работы с одарёнными детьми. Обеспечено развитие
5. Повышено качество образования: расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ начального, среднего общего образования и дополнительного образования.
6. Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования; обеспечено разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствие с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.
7. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского гражданского общества.
8. Обеспечена реализация национального регионального компонента с целью сохранения истории и традиций родного края.
9. Повышена профессиональная компетентность педагогов: профессиональное мастерство положительно влияет на качество образования в Учреждении, в том числе в условиях дистанционного обучения.
10. Системный мониторинг определяет повышение профессионального

Планируемые
результаты
реализации
Программы
развития

	<p>мастерства классных руководителей, педагогического коллектива Учреждения, их мотивацию к самообразованию.</p> <p>11. Повышена педагогическая культура родителей.</p> <p>12. Повышен позитивный имидж Учреждения в социальном окружении.</p> <p>13. Проводится системная работа по недопущению рисков распространения коронавирусной инфекции и иных инфекций, угрожающих участникам образовательных отношений в рамках распоряжений и приказов Роспотребнадзора и иных надзорных органов.</p> <p>14. Повышена эффективность системы охраны труда в Учреждении.</p> <p>15. Повышена общая безопасность, антитеррористическая защищенность МБОУ СОШ № 14.</p> <p>Осуществлена работа по информационно - медийной открытости Учреждения с целью обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МБОУ СОШ № 14 официальный сайт Учреждения соответствует нормативным правовым документам; педагоги в полной мере используют в своей работе Интернет-ресурсы.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Хекиалева З.Э. – директор МБОУ СОШ № 14;</p> <p>Таймазова И.Р. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 14;</p> <p>Татонова В.Б. – заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №14;</p> <p>Гамосова Е.Ю. - председатель МО гуманитарного цикла;</p> <p>Пилиева М.Дж. – председатель МО начальных классов;</p> <p>Типличенко Г.Ю. – председатель МО естественно – научного цикла;</p> <p>Бирагова О.В. – председатель МО родного языка;</p> <p>Фадина Н.З. – председатель МО классных руководителей.</p>
Период реализации	<p>Программа развития –2024-2025 учебный год (организационно-подготовительный).</p>
Этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап - подготовительный. Будет создана совокупность условий, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ № 14 в соответствии с современными требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведен самоанализ деятельности Учреждения по работе школы за 2020-2024 гг., определены риски и перспективы развития учреждения на 2024-2028 гг.: анализ качества реализуемых образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных, при наличии); анализ качества условий реализации образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных, при наличии); анализ качества результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО, СОО (в том числе адаптированных, при наличии); удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. 2. обновлена (разработана) локальная нормативная база, обеспечивающая функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами; 3. усовершенствована организационная структура управления внутренней системой оценки качества образования и обеспечено участие органов государственного-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в процедурах ВСОКО; 4. определен комплекс организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования и

выработаны механизмы их формирования:

5. усовершенствована система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников Учреждения и направлена на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО и профессиональных стандартов педагогов СОШ.

Второй этап реализации Программы развития 01.09.2025- 2027гг.
(деятельностный) – этап реализации.

Будет обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с современными требованиями:

1. обеспечено эффективное управление функционированием и развитием МБОУ СОШ № 14 по результатам деятельности;
2. обеспечено участие органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в управлении и развитии Учреждения;
3. созданы (скорректированы) необходимые нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и кадровые условия, в том числе:
 - 1.реализация ФГОС
 - 2.реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм Программы развития Учреждения;
 - 3.нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития Учреждения;
 - 4.осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.
4. обеспечено совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов;
5. обеспечено качественное дополнительное образование различной направленности на всех уровнях образования;
6. усовершенствована системы охраны труда;
7. повышена общая безопасность, в том числе антитеррористическая защищенность;
8. успешно реализуется национальный региональный компонент на всех уровнях образования;
9. обеспечена информационная и медийная открытость Учреждения.

Третий этап реализации Программы развития - 2027-2028 учебный год (результативный)- этап мониторинга и анализа результатов деятельности. Оценка качества воспитательной и образовательной деятельности, рефлексия, коррекция:

1. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе Программы развития в соответствии с объектами, механизмами и процедурами ВСОКО МБОУ СОШ № 14:
 1. оценка качества образовательных программ с целью определения соответствия требованиям ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО;
 2. оценка качества условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО;
 3. оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями

	<p>ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МБОУ СОШ № 14 по результатам деятельности; Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; <p>Определение перспектив дальнейшего развития МБОУ СОШ № 14 по результатам деятельности.</p>
<p>I этап – подготовительный (указать срок)</p>	<p>Первый этап реализации Программы развития –2024-2025 учебный год (организационно-подготовительный). Будет создана совокупность условий, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ № 14 в соответствии с современными требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> проведен самоанализ деятельности Учреждения по работе школы за 2020-2024 гг., определены риски и перспективы развития учреждения на 2024-2028 гг.: анализ качества реализуемых образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных, при наличии); анализ качества условий реализации образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных, при наличии); анализ качества результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО, СОО (в том числе адаптированных, при наличии); удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. обновлена (разработана) локальная нормативная база, обеспечивающая функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами; усовершенствована организационная структура управления внутренней системой оценки качества образования и обеспечено участие органов государственного управления и профессиональных объединений педагогов в процедурах ВСОКО; определен комплекс организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования и выработаны механизмы их формирования; усовершенствована система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников Учреждения и направлена на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО и профессиональных стандартов педагогов СОШ. <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО</p>
<p>II этап – реализация (указать срок)</p>	<p>Второй этап реализации Программы развития 01.09.2025- 2027гг. (деятельностный) – этап реализации.</p> <p>Будет обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствие с современными требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> обеспечено эффективное управление функционированием и развитием МБОУ СОШ № 14 по результатам деятельности; обеспечено участие органов государственного управления и профессиональных объединений педагогов в управлении и развитии Учреждения; созданы (скорректированы) необходимые нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и

	<p>кадровые условия, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.реализация ФГОС 2.реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм Программы развития Учреждения; 3.нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития Учреждения; 4.осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов. <ol style="list-style-type: none"> 4. обеспечено совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов; 5. обеспечено качественное дополнительное образование различной направленности на всех уровнях образования; 6. усовершенствована системы охраны труда; 7. повышена общая безопасность, в том числе антитеррористическая защищенность; 8. успешно реализуется национальный региональный компонент на всех уровнях образования; 9. обеспечена информационная и медийная открытость Учреждения.
<p>III этап – обобщающий (указать срок)</p>	<p>Третий этап реализации Программы развития - 2027-2028 учебный год (результативный)- этап мониторинга и анализа результатов деятельности.</p> <p>Оценка качества воспитательной и образовательной деятельности, рефлексия, коррекция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе Программы развития в соответствие с объектами, механизмами и процедурами ВСОКО МБОУ СОШ № 14; 2. оценка качества образовательных программ с целью определения соответствия требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; 3. оценка качества условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; 4. оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 4. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МБОУ СОШ № 14 по результатам деятельности; 5. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; <p>Определение перспектив дальнейшего развития МБОУ СОШ № 14 по результатам деятельности.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Управление ходом реализации программы развития как стратегического документа, а также контроль достижения требуемых показателей в соответствие с определенным временным отрезком осуществляется администрацией школы в течение всего времени реализации Программы развития в соответствие с годовым планом работы, циклограммой заседания</p>

рабочей группы, администрации по корректировке и исполнению Программы развития Учреждения:

Содержание и задачи контроля:

1. Включать мероприятия Программы развития МБОУ СОШ № 14 на период с 2024 года по 2028 год ежегодно в годовой план работы Учреждения.

2. Осуществлять обсуждение вопросов по результатам реализации Программы развития МБОУ СОШ № 14 на период с 2024 года по 2028 год в соответствии с ее этапами реализации, их рассмотрение коллегиальными органами в соответствии с Уставом, ежегодно - по итогам полугодия и учебного года:

2.1. обсуждение хода реализации Программы на оперативных совещаниях при директоре Учреждения, заседаниях Педагогического совета, Общего собрания работников (в соответствии с годовым планом работы), заседаниях родительского комитета Учреждения.

Ответственные:

Хекилаева З.Э. – директор МБОУ СОШ № 14

Таймазова И.Р. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 14

Татонова В.Б. – заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 14

Гамосова Е.Ю.- председатель МО гуманитарного цикла;

Пилиева М.Дж. – председатель МО начальных классов;

Типличенко Г.Ю. – председатель МО естественно – научного цикла;

Фадина Н.З. – председатель МО классных руководителей.

2.2. публикация на сайте Учреждения отчетов о реализации Программы (ежемесячно).

Модератор официального сайта МБОУ СОШ № 14.

2.3. анкетирование родительской общественности (ежеквартально).

ответственные:

Хекилаева З.Э. – директор МБОУ СОШ № 14

Таймазова И.Р. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 14


Татонова В.Б. – заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 14

3. Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом.

4. Результаты контроля и реализации Программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического совета и общешкольной конференции, публикуются на сайте,

включаются в Публичный доклад, а также в Отчёт о результатах самообследования .

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																			
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 им.Героя Советского Союза Ларионова В.П. (МБОУ СОШ №14)</p> <p>2. Год основания 1963.</p> <p>3. ИНН - 1501002508.</p> <p>4. Управление образования АМС г. Владикавказ</p> <p>5. 362007, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Цейская, 1.</p> <p>6. Контакты: 8(8672) 41-11-53, 8(8672) 41-11-57, vladikavkaz14@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://s14.amsvlad.ru/</p>																			
Сведения об обучающихся	<p>НОО-138</p> <p>ООО- 265</p> <p>СОО- 115</p> <p>ВСЕГО:97</p> <p>Количество детей-инвалидов и ОВЗ - 27</p>																			
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура МБОУ СОШ №14</p>  <p>В Учреждении в соответствии с Уставом действуют коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Общее собрание членов трудового коллектива, · Педагогический совет, · Методические объединения, · Родительский комитет, · Совет обучающихся. 																			
Сведения о режиме деятельности	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1778 639 1845">Учебный период</th> <th colspan="2" data-bbox="644 1778 1023 1845">Дата</th> <th colspan="2" data-bbox="1027 1778 1461 1845">Продолжительность</th> </tr> <tr> <td></td> <th data-bbox="644 1845 826 1989">Начало</th> <th data-bbox="831 1845 1023 1989">Окончание</th> <th data-bbox="1027 1845 1257 1989">Количество учебных недель</th> <th data-bbox="1262 1845 1461 1989">Количество рабочих дней</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1989 639 2051">I четверть</td> <td data-bbox="644 1989 826 2051">04.09.2024</td> <td data-bbox="831 1989 1023 2051">25.10.2024</td> <td data-bbox="1027 1989 1257 2051">7</td> <td data-bbox="1262 1989 1461 2051">37</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный период	Дата		Продолжительность			Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней	I четверть	04.09.2024	25.10.2024	7	37				
Учебный период	Дата		Продолжительность																	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней																
I четверть	04.09.2024	25.10.2024	7	37																

	II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8	40
	III четверть	13.01.2025	21.03.2025	10	49
	IV четверть	31.03.2025	30.05.2025	9	44
	Итого в учебном году			34	170
	количество смен - 1				
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников - 73, количество педагогических работников - 51, количество учителей - 34; количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т.д.) - 17, количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам) - 0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) - 3, количество работников, имеющих государственные награды - 0; долю работников с высшим образованием; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 5; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0; иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО, молодые специалисты и т.д.) – 1 молодой специалист, студенты – 6.				
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	.Соглашение о сотрудничестве ГБУ «Центр социализации молодежи» от 13.11.2023 года. 2. Договор на оказание безвозмездной услуги МАУДО центром «Доверие» от 19.09.2024г. 3. Соглашение о сотрудничестве в области реализации Единой модели профориентации с Центр опережающей профессиональной подготовки, созданный на базе ГБПОУ «Северо-кавказский строительный техникум» от 22.05.2024г.				
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	«Учитель года 2024» - Остаев Хетаг Тамерланович				

2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	52	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения. Организация углубленного изучения предметов (5 - 11 класс). Достижение устойчивого качества результатов по ВПР, ОГЭ и ЕГЭ
2	Воспитание	17	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач. Создание учебного медиасетра на базе школы, с возможным привлечением специалистов из организаций социальных партнеров.
3	Здоровье	15	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации

4	Творчество	17	программ Развитие конкурсного, олимпиадного движения муниципального, регионального и всероссийского уровней. Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления. Разработка нормативной базы по стимулированию педагогов. Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.
5	Профориентация	11	
6	Учитель. Школьная команда	24	
7	Школьный климат	14	Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом).
8	Образовательная среда	19	Реализация психолого-

		педагогической программы по профилактике девиантного поведения. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.
--	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности. Высокий процент педагогов с высшей и первой категорией.	Сетевая форма организации обучения	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей
Воспитание	Рабочая программа воспитания	Неоднородность условий семейного воспитания;	План воспитательной работы	Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях,

					педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Нарушение режима питания, принципов Здорового питания учащимися вне стен школы	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек диверсификация деятельности ШСК	Рост хронических заболеваний у детей и подростков	
Творчество	Дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Не использование мобильных учебных комплексов (Точка роста, Кванториум)	Использование сетевого взаимодействия Кванториума	Низкая активность учащихся	
Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	Жизненные/производственные задачи	Отсутствие мотивации	
Учитель. Школьная команда	Организация методического сопровождения	Участие педагогов в конкурсном движении.	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит отдельных групп педагогических	

	педагогических работников	Большой процент педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.		кадров
Школьный климат	Наличие педагога-психолога и советника директора по воспитанию в образовательной организации	Отсутствие специальных тематических зон.	Наличие коворкинга. Организация работы школьной службы медиации	Недостаток квалифицированных кадров.
Образовательная среда	Государственное общественное управление. Использование ФГИС «Моя школа». Достаточное оснащение ИТ-оборудованием	Не умение педагогов школы работать с новейшим оборудованием.	Формирование концепции организации центра детских инициатив	Увеличение затрат на реализацию программы несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах

3. Основные направления развития организации.

3.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	
Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия)	договор
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении	Протоколы родительских собраний
Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг	договор
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	программа
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	план
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информация на официальном сайте школы
Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест, учебников для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Приобретение ТСО, учебников
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	График курсовой подготовки
Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	договор
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях	план

Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов

Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Договор
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию)	Локальный акт
Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	График курсовой подготовки
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона, в проекте «Первая профессия»	План профориентационной работы
Организация профориентационной работы совместно с ЦООП г. Владикавказ	План работы
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Составление графика повышения квалификации
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации	
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	Локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов,

синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.

3.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задания	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Сетевая форма обучения	Организация сетевой формы реализации программ	Организация сетевой формы реализации программ	2024-2028	Выявление организации для заключения договоров; заключение сетевых договоров		Заместитель директора по УВР	Договор	Наличие договора
	Успех каждого ребенка		Размещение на сайте школы материалов по работе с одаренными детьми.	Формирование раздела «Одаренные дети»	2024-2028	Размещение на сайте школы материалов одаренными детьми.		Заместитель директора по УВР	Раздел на сайте	Раздел на сайте

		Олимпиадное движение	Организация участия обучающихся	Участие обучающихся в олимпиадном движении	2024-2028	Выявление учащихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении; составление плана подготовки учащихся к олимпиаде; проведение мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам	Заместитель директора по УВР	Количество участников олимпиадах	Количество показательных мероприятий и мест в олимпиадах
2	Воспитание	Реализация программ краеведения школьного туризма	Повышение квалификации педагогических работников организации краеведческой деятельности школьного туризма	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности школьного туризма	2024-2028	График курсовой подготовки	Заместитель директора по УВР	Реализация программ урочной деятельности, дополнителного образования по краеведению и школьному	Реализация программ урочной деятельности, дополнителного образования по краеведению и школьному

3	Здоровье	Активизация работы по расширению возможностей ШСК	Развитие школьного спортивно го клуба	Результативное участие в муниципальных и региональных соревнованиях.	2024-2028	Выявление детей с высокими спортивными достижениями	Заместитель директора по УВР	Увеличение количества учащихся, посещения спортивных секции	Победы в городских спортивных соревнованиях	ению и школьному туризму
4	Творчество	Сетевая форма реализации программ дополнительного образования	Разработка образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по шести направлениям	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	2024-2028	Разработка рабочих программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Рабочие программы дополнителного образования	Рабочие программы дополнительного образования	Рабочие программы дополнителного образования
5	Учитель. Школьная	Мотивация педагогов к участию	Создание эффективной	Участие в профессиона	2024-2028	Локальный акт о системе	Заместитель	Участие	Повышение	Участие

команда	в профессиональных конкурсах и мониторинге педагогических компетенций	модели непрерывного образования учителей.	льных конкурсах		материального и нематериального	директора по УВР	численности педагогов, участвующих в конкурсах
6 Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Обеспечение дифференцированных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПРМПК	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	2024-2028	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Заместитель директора по УВР	Создание условий для обучения и воспитания целевых групп обучающихся
5 Профориентация	Профориентационная работа	Включение в план профориентационной работы	Участие в профессиональных конкурсах	2024-2028	Включение в план профориентационной работы	Заместитель директора	Создание плана участия в профориентационных мероприятиях

			<p>ционной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках.</p>	<p>иональных пробах на региональных площадках</p>		<p>участия в профессиональных пробах на региональных площадках. Применение сетевых технологий</p>	<p>по УВР</p>		<p>ных мероприятий</p>
7									
8	<p>Образовательная среда</p>	<p>Цифровая образовательная среда</p>	<p>Создание условий квалификации и педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка педагогов федеральной информационно-сервисной платформы</p>	<p>Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения</p>	<p>2024-2028</p>	<p>План к курсовой подготовки по данному направлению</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Система повышения квалификации педагогических работников в лице</p>	<p>Использование возможностей ЦОС</p>

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Повышение качества образования (выпускники должны достичь в рамках ОГЭ и ЕГЭ средних действующих результатов равных или выше средних действующих результатов по г. Владикавказ по обязательным предметам государственной итоговой аттестации и предметам по выбору выпускников).
3. Выпускники наберут достаточное количество баллов по предметам на государственной итоговой аттестации для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании.
4. Увеличение доли учащихся во Всероссийском олимпиадном движении
5. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в подготовке обучающихся в олимпиадном движении
6. Удовлетворенность родителей качеством общего образования
7. Увеличение доли родителей участвующих в воспитательных мероприятиях
8. Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции
9. Увеличение количества школьников, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма
10. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах
11. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования воспитания своих детей
12. Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей
13. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
14. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии.
15. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия профориентационной направленности
16. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
17. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

5. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по количеству характеристики)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
2. Программно-методическое обеспечение	<p>Рабочие программы учебных предметов.</p> <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности</p> <p>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Учебно-методические материалы</p> <p>Методические разработки уроков, внеурочных мероприятий, КИМ.</p> <p>Методические разработки по формированию функциональной грамотности</p> <p>Банк оценочно-</p>	Имеются		

3. Материально-техническое обеспечение	измерительных материалов	Оснащение кабинетов	Учреждение располагает не достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса	интерактивные доски; мультимедийные проекторы; ноутбуки	Бюджетные средства
		Мебель	Мебель в кабинетах имеется		Бюджетные средства
		Спортивное оборудование		Оснащение спортивного зала	Бюджетные средства
		Медицинский кабинет	Медицинский кабинет	Оснащение медкабинета (мебель, оборудование, медикаменты)	Бюджетные средства
		Библиотека	1 библиотека	Оснащение библиотеки	Бюджетные средства

4. Кадровые ресурсы

	Педагоги	<p>Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 95%</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 5%</p> <p>Повышение квалификации - 100%</p>		
	<p>Привлечение преподавательского состава ВУЗов, молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идей программы развития</p> <p>Профориентация</p>		Увеличение количества выпускников поступающих по целевому направлению	

<p>5. Финансовый ресурс</p> <p>Распределение расходов бюджета</p> <p>Работа в социальном сообществе</p> <th data-bbox="55 918 279 1400"> <p>Участие в деятельности общественных организаций</p> <th data-bbox="55 459 279 918"> <p>Участие в деятельности общественных организаций</p> <p>Участие в деятельности общественных организаций</p> <th data-bbox="55 89 279 459"> <p>Участие в деятельности общественных организаций</p> </th></th></th>	<p>Участие в деятельности общественных организаций</p> <th data-bbox="55 459 279 918"> <p>Участие в деятельности общественных организаций</p> <p>Участие в деятельности общественных организаций</p> <th data-bbox="55 89 279 459"> <p>Участие в деятельности общественных организаций</p> </th></th>	<p>Участие в деятельности общественных организаций</p> <p>Участие в деятельности общественных организаций</p> <th data-bbox="55 89 279 459"> <p>Участие в деятельности общественных организаций</p> </th>	<p>Участие в деятельности общественных организаций</p>
<p>Бюджетные средства (федеральные, региональные, бюджет (Владимирская))</p>	<p>Текущий ремонт здания и отделочные работы</p>	<p>Публикация, подготовка</p>	<p>Бюджетные средства</p>

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий.</p>	<p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p>	
<p>Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы</p>	<p>Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p>	100%
<p>Создание условий для индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей;</p>	<p>Наличие призеров региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов</p>	Не менее 50%
<p>Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса</p>	<p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>	не менее 90%
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>	100%
<p>Формирование предметно-пространственной среды</p>	<p>Пройдены курсы КПК, повышены компетенции</p>	100%
<p>Прохождение аттестации на повышение квалификационной категории</p>	<p>Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую или высшую категории</p>	от 50% до 90%
<p>Участие педагогов профессиональных конкурсах «Учитель года», в конкурсах педагогических разработок «Мои инновации в образовании» и др., том числе дистанционных конкурсах профессионального мастерства. Привлечение к участию в профессиональных конкурсах посредством орального или материального</p>	<p>Увеличение количества педагогических работников, охваченных участием в профессиональных конкурсах не только муниципального, но и регионального, всероссийского уровней</p>	до 30%

стимулирования		
Совершенствование работы по увеличению результативности по сдаче ГТО; развивать эффективную систему пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни, выполнения нормативов ГТО.	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;	До 30%

7. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Исполнитель	Ответственный
	Планируемый результат	Исполнитель		
Наименование мероприятия	Планируемый индикатор (показатель)	Наименование продукта	Исполнитель	Ответственный
Планируемый результат	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта	Исполнитель	Ответственный
Магистральное направление «Знание»				
Задача 1. Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных стандартов федеральных образовательных программ общего образования, предоставление возможности обучающимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам обучающихся, ответственность родителей, потребностям социума;				
Разработать ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС и ФОП	Наличие	ООП НОО и ООО	Рабочая группа	Зам по УВР Таймазова И.Р.
Разработка положений о единых требованиях к условиям реализации образовательных программ в дошкольных образовательных организациях по контрольным работам и домашним заданиям	Наличие	Положение	Рабочая группа	Зам по УВР Таймазова И.Р.
Внедрение рабочих программ по учебным предметам для углубленного изучения (согласно нового ФГОС)	Наличие	Рабочая программа	Учителя-предметники	Зам по УВР Таймазова И.Р.
Использование образовательного процесса разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	Наличие по каждому предмету	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок, диагностических материалов	Учителя-предметники	Зам по УВР Таймазова И.Р.
Обновить систему ВСОКО на уровне	Наличие коррективного положения и разработанного плана	Положение по ВСОКО и план	Рабочая группа	Зам по УВР Таймазова И.Р.

Разработка реализации программы под эргжи талантливых обучающихся по различным направлениям интеллектуальной, творче ской, социальной и спортивной деятельности	2024- 2025уч.год	Наличие	Программа поддержки талантливых детей	Рабочая группа	Зам по ВР Татонова В.Б..
Анализ существующей в школе внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	01.09.2024	Наличие	Справка	Зам по УВР	Зам по УВР Таймазова И.Р.
Расширение форм направлений внеуроч ной деятельности школы в соответствии потребностями обучающихся разных возрастов	Сентябрь 2024	Наличие менее 2-хв поддержку предмета	Рабочие программы внеурочной деятельности	Зам по ВР	Зам по ВР Татонова В.Б.
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Сентябрь 2024		Рабочие программы внеурочной деятельности поддержку предмета	Учителя- предметники	Зам по УВР Таймазова И.Р.
Привлечение узких специалистов в дру гую образовательных организаций через сетев ое взаимодействие	Досентябрь 2025 г	Наличие	Договора о сетевом взаимодействии	Директор	Директор Хекилаева З.Э.
Магистральное направление «Воспитание»					
Задача 2. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию школьником гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе					
Разработка программы коррективной программы воспитания	До 1 сентября 2024	Наличие	Рабочая программа воспитания	Рабочая группа	Зам по УВР Таймазова И.Р.
Повышение квалификации педагогическ их работников в сфере воспитания	Сентябрь 2024- 2025	Удостоверения	Справка	Директор	Директор Хекилаева З.Э.
Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями (назнач ить ответственных).	Ежегодно	Наличие	Приказ	Директор, Зам по ВР	Директор Хекилаева З.Э., Зам по УВР

Продолжить работу волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармия»: 1. Скорректировать программу воспитания по данному направлению.	Сентябрь 2024	Сохранение показателей	Приказ, программа воспитания	Директор, Рабочая группа	Директор Хекилаева З.Э. Зам по УВР Таймазова И.Р.
Магистральное направление «Здоровье»					
Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.		Участие обучающихся массовых физкультурно-спортивных мероприятий, в том числе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Справка	Зам по УВР	Зам по УВР Таймазова И.Р.
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения.	2024-2025 уч. год		Положение	Рабочая группа	Зам по УВР Таймазова И.Р.
Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Январь 2025	Наличие победителей призеров спортивных соревнований том числе Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Справка по итогам анализа анкет, соревнований	Рабочая группа	
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	2024-2025 уч. год		индивидуальные и групповые закрепление наставнических пар(приказ)	Рабочая группа	Директор Хекилаева З.Э.

Задача 5. Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по современному выявлению и развитию личностно-творческого потенциала каждого ребёнка

<p>Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, «Точками роста» для реализации программы дополнительного образования детей технологической направленности</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Функционирует технологический кружок</p>	<p>Договор</p>	<p>Директор</p>	<p>Директор Хекилаева З.Э.</p>
<p>Задача 6. Обновление содержания дополнительного образования детей соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.</p>					
<p>Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы технической направленности.</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Наличие</p>	<p>Создана рабочая группа (приказ), план разработки</p>	<p>Директор</p>	<p>Директор Хекилаева З.Э.</p>
<p>Задача 7. Сохранение и повышение качества победителей призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций</p>					
<p>Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).</p>	<p>Доянваря 2025</p>	<p>Наличие победителей призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций (Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций)</p>	<p>Положение Приказ</p>	<p>Рабочая группа Директор Зам. дир по ВР</p>	<p>Директор Хекилаева З.Э. Зам по ВР. Татонова В.Б.</p>
<p>Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>	<p>Февраль 2025</p>		<p>Справка</p>	<p>Зам по ВР</p>	<p>Зам по ВР. Татонова В.Б.</p>

Разработка системы мотивирования/сти мулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. (Положение накопительной системе баллов за участие)	Март 2025		Положение, конкурсов мероприятий	Рабочая группа	Зам по ВР. Татонова В.Б.
Магистральное направление «Профориентация»					
Задача 8 Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	2024-2029		Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»		
Обучение педагогов по программе педагогов-методистов	2024-2029				
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2024-2029				
Участие школьников в ежегодном онлайн-диагностическом платформе проекта «Билет в будущее»	2024-2029				
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных проб в региональных площадках региона.	Сентябрь 2024		Участие в региональных профпробах		
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»					
Задача 10. Построение системы персональных профицированных профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;	2024-2028		Участие педагогов в конкурсном движении (на различных уровнях)	ИОМ ликвидации профессиональных дефицитов	Зам по УВР Таймазова И.Р.
Ревизия существующих возможностей практик профессионального развития педагогов компетенциям. (Выявление дефицитов)	Раз в три года		Наличие	Приказ, план учебного года	Директор Хекилава З.Э.
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ					

Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций	В сентябре каждого года	Наличие	Программа профессионального развития педагога. Карта инновационной деятельности	Педагогические работники	Зам по УВР Таймазова И.Р.
Создать банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»	Январь 2024-январь 2025	Наличие	Банк данных «Инновационный опыт системы образования в условиях обновления содержания образования»	Зам по УВР Таймазова И.Р.	Зам по УВР Таймазова И.Р.
Корректировка программы наставничества	Сентябрь 2024	Развитие системы наставничества (метод. рек-ции)	Программа наставничества	Рабочая группа	Зам по УВР Таймазова И.Р.
Повышение квалификации школьных команд	Октябрь 2024	Развитие школьных команд	КПК, приказ	Директор Педагогические работники	Директор Хекилаева З.Э.
Задача II. Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства различного уровня.					
Провести мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	Январь 2024 г	Участие педагогов в конкурсном движении	Справка	Рабочая группа, Директор	Директор Хекилаева З.Э.
Педагогический совет «Участие в ЕМД» (Увеличение количества педагогов, использующих эффективные и инновационные технологии, методы и формы организации образовательного процесса.)	Январь 2025 г	Увеличение количества педагогов, использующих эффективные и инновационные технологии, методы и формы организации образовательного процесса.	Протокол педсовета	Рабочая группа, Директор	Директор Хекилаева З.Э.
Создать наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	Сентябрь 2024 г		ИОМ наставничества, приказ	Рабочая группа, Директор	Директор Хекилаева З.Э.

Разработать локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.	Январь 2025		Увеличение кол-ва педагогов участвующих конкурсном движении	Положение	Рабочая группа	Директор Хекилаева З.Э.
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады, диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	Сентябрь 2024		Транслирование опыта	Календарь активностей	Педагогические работники	
Магистральное направление «Школьный климат».						
Задача 12. Создание для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьного климата за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадровых вопросов взаимодействия педагогов в рамках сетевого взаимодействия						
Разработать ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Сентябрь 2024		Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога	Наличие ЛНА по организации ППС учас-ков образ. отношений	Рабочая группа	Зам по УВР Таймазова И.Р.
Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом-психологом)	Сентябрь 2024			План работы по эмоциональной поддержке в период сдачи экзаменов	Педагог-психолог	Директор Хекилаева З.Э. Психолог Кучиева З.В.
Магистральное направление «Образовательная среда».						
Задача 13. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможностей индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.						
Наличие локального акта использования ФГИС «Моя школа»	Сентябрь 2024		Использование ФГИС «Моя школа», Сферум	Положение	Зам по УВР	Зам по УВР Таймазова И.Р.

В настоящей гусе прошито,
прошито и опечатано
гербовой печатью тридцать
девять (39) листов

Секретарь МБОУ ССШ №14
Платошкина Е.И. Шифр-

