

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14
имени Героя Советского Союза Ларионова В.П.**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14
имени Героя Советского Союза
Ларионова В.П.

З.Д.Цакоева
3.Д.Цакоева
«31» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14
имени Героя Советского Союза
Ларионова В.П.



В.В.Семененко
2017г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №14 им.Героя
Советского Союза Ларионова В.П.
от 31.08.2017 года №140

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении учителей
гуманитарного цикла
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №14 имени Героя Советского
Союза Ларионова В.П.

Протокол №1 от 28 августа 2017 г.

Р.Ю.Джиоева
Р.Ю.Джиоева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 8 «А» класса
учителя английского языка
Колиевой Елены Сергеевны**

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №14, на основе примерной программы основного общего образования и рекомендаций авторов УМК (М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубанёвой) для обучения английскому языку в 8 классе.

Курс рассчитан на 102 часа в год (3 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные умения:

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

Ученик получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

Чтение

Ученик научится:

- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

Языковая компетентность(владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

Ученик получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

Ученик получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

- употреблять в речи предложения с конструкциями as... as; notso... as; either... or; neither... nor;

- употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional 1 и 2);

- использовать в речи глаголы во временных формах действительного и страдательного залога: Present Simple, Present Continuous; Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы can, could, must и их отрицательные формы и заменители.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы. Содержание учебного предмета соответствует и опирается на примерную программу Минобрнауки России с учетом выбранного УМК.

В 8 классе отведено 102 часа.

Тематическое планирование курса

№	Тематика общения	Количество часов
1	Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.	6
2	Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система.	6
3	Космос и человек: известные ученые, изобретатели (К. Tsiolkovsky, S. Korolev) и космонавты (Y. Gagarin, V. Tereshkova, A. Leonov, N. Armstrong). Мечта человечества о космических путешествиях.	4
4	Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.	9
5	Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.	6
6	Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift).	5
7	Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.	20
8	Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Galina Ulanova, Slava Polynin, Irina Rodnina, Alla Pugacheva, Garri	8

	Kasparov). Успешные люди в твоём окружении.	
9	Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа "Jane Eyre" by C. Bronte).	13
10	Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные).	10
11	Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).	15

Учебно-тематический план

№	Тема			
		Всего	В т.ч. проверочных работ	В т.ч. контрольных работ
1	Мир вокруг меня.	37	1	1
2	Школьное образование	5	1	
3	Мир моих увлечений	16	1	1
4	Я, моя семья, мои друзья	13	1	1
5	Страна / страны изучаемого языка и родная страна.	34	1	1
Итого:		105	5	4

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь:

диалог этикетного характера - начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;

диалог-расспрос - запрашивать и сообщать фактическую информацию

(кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, "брать интервью";

диалог - побуждение к действию - обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие; делать предложение и выражать согласие/несогласие принять его, **ОБЪЯСНЯТЬ ПРИЧИНУ**;

диалог - обмен мнениями - выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), **ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ПОДДЕРЖКУ ПАРТНЕРА, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПОМОЩЬЮ КОМПЛИМЕНТОВ**.

Комбинирование указанных видов диалога для решения более сложных коммуникативных задач.

Монологическая речь:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;

- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста.

Формирование умений:

- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и **ПРОГНОЗИРОВАТЬ ЕГО СОДЕРЖАНИЕ**;

- выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- выборочно понимать необходимую информацию прагматических

текстов с опорой на языковую догадку, контекст;

- игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Использование словаря независимо от вида чтения.

Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Формирование умений:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров.

Формирование умений:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана);
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- КОММЕНТИРОВАТЬ/ОБЪЯСНЯТЬ ТЕ ИЛИ ИНЫЕ ФАКТЫ, ОПИСАННЫЕ В ТЕКСТЕ.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации - умение просмотреть текст (статью ИЛИ НЕСКОЛЬКО СТАТЕЙ ИЗ ГАЗЕТЫ, ЖУРНАЛА) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Развитие умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления (с днем рождения, другим праздником), выразить пожелания;
- заполнять формуляр (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/БЕЗ ОПОРЫ НА ОБРАЗЕЦ (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбу), используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Языковые знания и навыки

Орфография

Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Произносительная сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, **ВЫРАЖЕНИЕ ЧУВСТВ И ЭМОЦИЙ С ПОМОЩЬЮ ЭМФАТИЧЕСКОЙ ИНТОНАЦИИ.**

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии.

Грамматическая сторона речи

Признаки нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи.

Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, артиклей, относительных, неопределенных/неопределенно-личных местоимений, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных. Навыки их распознавания и употребления в речи.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов.

Знание:

- значения изучаемого иностранного языка в современном мире;
- наиболее употребительной фоновой лексики, реалий;
- современного социокультурного портрета стран, говорящих на изучаемом языке;
- культурного наследия стран изучаемого языка.

Овладение умениями:

- представлять родную культуру на иностранном языке;
- находить сходство и различие в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Развитие умений выходить из положения при дефиците языковых средств, а именно: использовать при говорении переспрос, перифраз,

синонимичные средства, мимику, жесты; при чтении и аудировании - языковую догадку, прогнозирование содержания.

Учебно-познавательные умения

Овладение специальными учебными умениями:

- осуществлять информационную переработку иноязычных текстов;
- пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
- участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(3 учебных часа в неделю, в том числе 4 промежуточных и 1 итоговая контрольная работа).

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
1	Повторение изученного материала.	1	Урок повторение			
2.	У природы нет плохой погоды	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Переписать слова. Выделить прилагательные упр. 1, 2, стр. 34		
3	Климат и погода в Англоговорящих странах.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Перевести на английский язык упр. 3, 4, стр. 34		
4	Климат и погода в России	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Написать о погоде упр. 5, стр. 34		
5	Развитие навыков говорения по теме «Климат».	1	Урок применения знаний и умений.	Найти глаголы в пассивном залоге упр.6 стр.34		
6	Контроль навыков устной речи по теме «Климат».	1	Урок применения знаний и умений.	Написать о погоде в России упр. 7,стр. 34		

7	Общая информация о планете Земля	1	Урок применения знаний и умений.	Составить словосочетания упр. 8, 9 стр. 34		
8	Ознакомление с лексикой по теме «Солнечная система».	1	Урок применения знаний и умений.	Выполнить задания упр. 12, 13, 14, 15, стр. 34		
9	Активизация и контроль знания ЛЕ.	1	Урок применения знаний и умений.	Написать краткий пересказ упр. 16, 17, стр. 34		
10	Космос и человек. Развитие навыков чтения.	1	Урок применения знаний и умений.	Выразить свое мнение упр. 18, стр. 35		
11	Известные ученые изобретатели. Прошедшее длительное время.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Составить предложения упр. 19, стр. 35		
12	Мечта человечества о космических путешествиях. Активизация грамм.материала	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Написать вопросы упр. 21, стр. 35		
13	Развитие навыков аудирования. Письменная проверочная работа.	1	урок проверки и коррекции знаний и умений	Заполнить пропуски в тексте упр. 24, 25, стр. 35		
14	Контроль навыков монологической речи.	1	урок проверки и коррекции знаний и умений	Вставить пропущенные слова Упр. 26, стр. 35		
15	Вселенная. Ознакомление с прошедшим совершенным продолженным временем	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Составить предложения упр. 28, стр. 36		

16	Стихийные бедствия	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Выучить слова		
17	Землетрясение	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Подготовить доклад		
18	Торнадо-это страшно	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Придумать заголовки упр.94 стр.27		
19	Поведение человека в экстремальных ситуациях. Активизация грамм.материала	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Поставить глаголы в нужной видовойременной форме упр. 29, стр. 36		
20	Удивительные природные места.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Составить словосочетания упр. 32, стр. 36		
21	Проектная работа.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Подготовить презентацию		
22	Презентация	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Индивидуальные задания		
23	Подготовка к контрольной работе.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Подготовиться к тесту		
24	Контрольный тест по теме «Мир вокруг нас».	1	Урок контроля			
25	Анализ типичных ошибок.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Индивидуальные задания		
26	Природа родного края. Составление презентаций.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	упр. 2, стр. 21 РТ		
27	Природа и проблемы экологии.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Переписать предложения, вставляя артикль упр. 2, 3, стр. 56		
28	Естественная и созданная человеком среда обитания.	1	Урок ознакомления с новым материалом.			

29	Проблемы загрязнения окружающей среды. Развитие навыков говорения.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Написать короткое эссе упр. 4, 5, стр. 56		
30	Развитие навыков диалогической речи.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Перевести на английский язык упр. 6, 7, стр. 56		
31	Активизация и введение нового грамматического материала.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Выполнить задания упр. 8, 11, 14 стр. 56		
32	Экология Земли и экология человека: твое отношение.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Ответить на вопросы упр. 15, стр. 57		
33	Взаимоотношения между людьми в обществе.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Перевести на английский язык упр. 22, стр. 57		
34	Причины недоверия друг к другу. Развитие логического мышления.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Составить словосочетания упр. 16, 17 стр. 57		
35	Причины военных конфликтов из отрывка романа” Путешествие Гулливера” Джонатана Свифта	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Дописать предложения упр. 18, 19 стр. 57		
36	Размышления на тему «Как сделать мир чище?»	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Перевести на английский язык . 20, стр. 57		
37	Развитие навыков чтения и говорения на основе прочитанного.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Написать свое мнение упр. 21, стр. 57		

38	Как можно защитить нашу планету. Развитие навыков устной речи.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Найти антонимы упр. 1, стр. 34 РТ		
39	Введение и первичное закрепление ЛЕ.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Составить предложения упр. 2, стр. 34 РТ		
40	Развитие навыков аудирования.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Составить предложения с данными словами упр 3,стр. 34 РТ		
41	Активизация грамматического материала.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Написать статью упр. 4,стр. 3 РТ		
42	Развитие навыков диалогической речи (давать совет).	1	Урок ознакомления с новым материалом.	с.34,№4(р.т)		
43	Обсуждение возможных решений проблем.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	с.34№5(р.т)		
44	Подготовка к контрольной работе.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Подготовится к контрольному тесту		
45	Контрольный тест по теме «Лучший друг планеты».	1	Урок контроля			

46	Анализ типичных ошибок.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Повторить материал раздела		
47	Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, Интернет.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Заполнить таблицу упр. 1, 2, 3, стр. 86		
48	Теле- и радио программы в России и англоговорящих странах.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Составить вопросы упр. 4, 5, 6, стр. 86		
49	Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Написать свое мнение упр. 7, 13, стр. 86		
50	Составление рейтинга ТВ-каналов	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Перевести на английский язык упр. 9,15, стр. 86–87		
51	Телевидение – способ увидеть мир	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Написать мини-сочинение упр. 16, стр. 87		
52	Введение и первичное закрепление ЛЕ	1	Урок применения знаний и умений.	Дописать предложения упр. 17, стр. 87		
53	Развитие навыков монологической речи по теме «моя любим.передача»	1	Урок применения знаний и умений.	Заполнить таблицу упр. 18, стр. 87		
54	Телевидение – хорошо или плохо?	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Закончить предложения упр. 19, 20, стр. 87		
55	Пресса как источник информации.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Записать аббревиации словами упр. 22, 23, стр. 87		
56	Газетыцентральные	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Закончить предложения упр. 24, стр. 87		

	и местные					
57	Таблоиды и молодежные журналы	1	Урок ознакомления с новым материалом.			
58	Любимые издания моей семьи, любимые рубрики	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Заполнить пропуски в предложении упр. 25, стр. 88		
59	Профессия репортер (Artem Bogovik).	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Составить вопросы упр. 26, стр. 88		
60	Создание собственного репортажа	1	Урок применения знаний и умений.	Написать о знаменитом человеке упр. 27, стр. 88		
61	Чтение в жизни современного подростка.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Преобразовать слова упр. 28, стр. 88		
62	Печатные книги на дисках, домашняя и школьная библиотека.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Составить предложения упр. 29–30, стр. 88		
63	Факты из истории книгопечатания (И. Федоров)	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Ответить на вопросы упр. 31–32, стр. 88		
64	Круг чтения мой и моих друзей	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Передать предложения в косвенной речи упр. 33, стр. 88		
65	Прямая и косвенная речь	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Передать диалог в косвенной речи упр. 34 стр. 89		
66	Активизация грам.материала. Выполнение упражнений.	1	Урок применения знаний и умений.	Передать предложения в косвенной речи упр. 35 стр. 89		
67	Домашняя библиотека.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Передать диалог в косвенной речи упр. 36 стр. 89		

68	Введение и первичное закрепление ЛЕ.	1	Урок применения знаний и умений.	Передать предложения в косвенной речи упр. 37, 38 стр. 89		
69	Читательские интересы подростков	1	Урок ознакомления с новым материалом.	упр. 39, стр. 89		
70	Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников	1	Урок применения знаний и умений.	Написать свое мнение упр. 40 стр. 89		
71	Развитие монологической речи по теме «Моя любимая книга»	1	Урок применения знаний и умений.	Составить словосочетания упр. 41, стр. 90		
72	Развитие навыков чтения	1	Урок применения знаний и умений.	Переписать вопросы и ответить на них упр. 43, стр. 90		
73	Подготовка к контрольной работе	1	Урок применения знаний и умений.	Написать историю упр. 44, стр. 90		
74	Контрольная работа по теме «Социально-культурная сфера»	1	Урок контроля			
75	Анализ типичных ошибок	1	Урок применения знаний и умений.	Выполнить упр. 45, 46, стр. 90		
76-78	Обобщение изученного материала Составление кроссворда	2	Урок применения знаний и умений.			
79	Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Перевести на английский язык упр. 1, 2, стр. 110		

	данные.					
80	Успешные люди в твоём окружении	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Вставить предлоги в текст упр. 3, 4, стр. 110		
81	Могу ли я стать успешным?	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Выполнить задания упр. 5, 6, 7, стр. 110		
82	Взаимоотношения в семье со сверстниками.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Вставить предлоги в текст упр. 8, 9, 10, стр. 110		
83	Домашние обязанности.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Составить предложения, раскрывая скобки упр. 11, стр. 110 упр. 12, 14, стр. 110		
84	Письмо в молодежный журнал.	1	Урок применения знаний и умений.	Составить 4 предложения упр. 13, стр. 110		
85	Межличностные отношения.	1	Урок применения знаний и умений.	упр. 13, стр. 110		
86	Развитие навыков чтения с пониманием общего содержания прочитанного	1	Урок применения знаний и умений.	упр. 16, стр. 111		
87	Конфликты и их решения на примере отрывка из романа «Джейн Эйр» Шарлотты Бронте	1	Урок применения знаний и умений.	Перевести на английский язык упр. 14, стр. 111		
88	Праздники и традиции англоговорящих стран	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Заполнить пропуски в тексте упр. 15, стр. 111		
89	Развитие навыков говорения по теме «Семейные	1	Урок применения знаний и умений.	Соотнести части предложений друг с другом упр. 18, стр. 111		

	праздники»					
90	Представление презентаций «Наши семейные праздники»	1	Урок применения знаний и умений.			
91	Приглашение гостей, подарки, поздравления	1	Урок применения знаний и умений.			
92	Эссе «Мой любимый праздник»	1	Урок применения знаний и умений.	Ответить на вопросы упр. 20, стр. 111		
93	Независимость в принятии решения: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. п.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Написать рассказ о семейной традиции упр. 19, стр. 111		
94	Доступные подростку способы зарабатывания денег	1	Урок ознакомления с новым материалом.			
95	Подготовка к контрольной работе	1	Урок применения знаний и умений.			
96	Контрольная работа по теме «На пути к славе»	1	Урок контроля			
97	Анализ типичных ошибок	1	Урок применения знаний и умений.	Подписать открытку упр. 21, стр. 111		
98-99	Обобщение изученного материала Подготовка к контрольному тестированию.	2	Урок применения знаний и умений.	Перевести на английский упр. 23, стр. 111		
100	Итоговое контрольное тестирование	1	Урок контроля	Ответить на вопросы упр. 25, 26, стр. 111		
101	Просмотр	1				

	видеофильма «Джейн Эйр»					
102	Подведем итоги	1	Урок обобщение			