

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14
имени Героя Советского Союза Ларионова В.П.
протокол №1 от 31 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14
имени Героя Советского Союза Ларионова В.П.
Семененко В.В.
31 августа 2018г.



Анализ

**результатов государственной итоговой
аттестации за курс
среднего общего образования
выпускников Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14
имени Героя Советского Союза Ларионова В.П.
в 2017-2018 учебном году**

Владикавказ • 2018

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

В 2017-2018 учебном году проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) осуществлялось в штатном режиме.

Поэтому одним из направлений деятельности школы являлось – подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Подготовка к чему-либо есть комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ выделяют следующие составляющие:

-*информационная готовность* (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

-*предметная готовность* или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);

-*психологическая готовность* (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Наиболее актуальными вопросами подготовки к ЕГЭ являются следующие:

- Организация информационной работы по подготовки учащихся к ЕГЭ;
- Мониторинг качества знаний.

Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам ЕГЭ

Информационная деятельность ОУ по подготовке к ЕГЭ проводилась в трех направлениях:

- с педагогами,
- с учащимися,
- с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами.

1) Информирование учителей на производственных совещаниях:

- изучение нормативно-правовых документов по ЕГЭ;
- о ходе подготовки к ЕГЭ в школе, в городе.

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (МО) следующих вопросов:

- проведение тренировочных тестирований по демонстрационным материалам ФИПИ (КИМ) по ЕГЭ, обсуждение результатов;
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).

Содержание информационной работы с учащимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- порядок проведения ЕГЭ;
- правила заполнения бланков.

2) Оформление информационного стенда для педагогических работников, учащихся и родителей (законных представителей):

- нормативные документы,
- бланки,
- правила заполнения бланков,
- ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) проведение тренировочных тестирований по демонстрационным материалам ФИПИ (КИМ) по ЕГЭ по различным предметам с использованием материалов, взятых из пособий, интернет - ресурсов.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
- информирование о результатах тренировочного тестирования по различным учебным предметам в формате ЕГЭ.

2) Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы.

Мониторинг качества образования

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение Интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;

Также осуществлялся мониторинг качества по следующим параметрам:

- контроль текущих оценок по предметам, которые выбирают учащиеся в форме ЕГЭ,
- оценок по контрольным работам,
- оценок по самостоятельным работам,
- результаты тренировочного тестирования по различным предметам в формате ЕГЭ.

Анализ полученных результатов обсуждался на административных и производственных совещаниях, родительских собраниях. Мониторинг позволил спрогнозировать количество баллов на выпускных ЕГЭ.

В 2017 – 2018 учебном году количество выпускников, участвующих в ЕГЭ составило – 24 человека.

ЕГЭ проводился по общеобразовательным предметам, перечень которых был утвержден Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по представлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

Предмет	Количество учащихся
Русский язык	24
Математика (профильный уровень)	20
Математика (базовый уровень)	23
Физика	6
Химия	2
Информатика	5
Биология	3
История	8
География	3
Английский язык	3
Обществознание	22

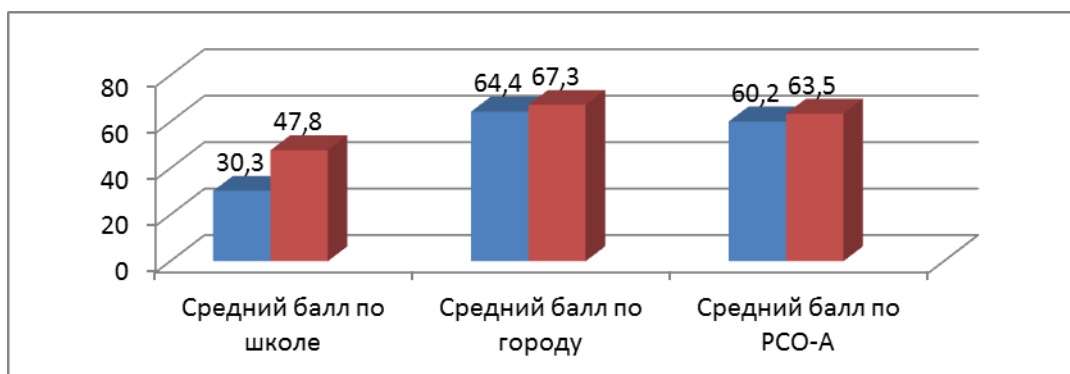
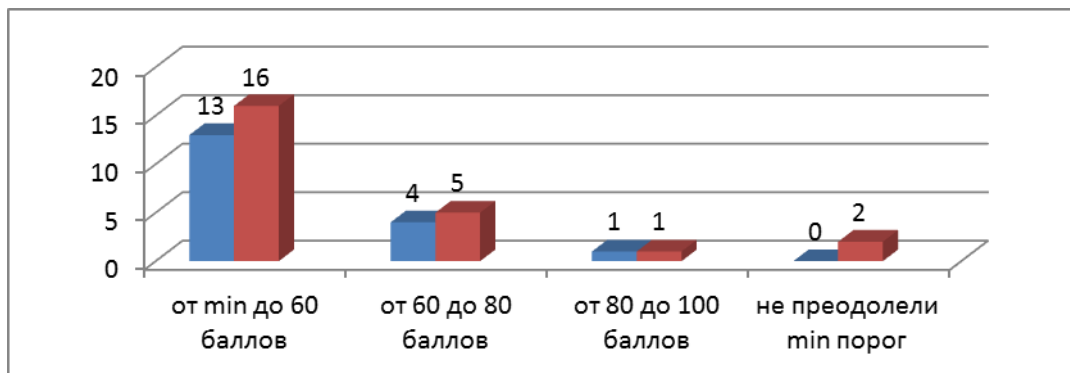
Выпускники 2018 года получили объективные баллы по всем имеющимся в шкале по каждому предмету, в соответствии с минимальным порогом, установленным Рособрнадзором.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-ом классе.

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, остальные предметы по выбору выпускников.

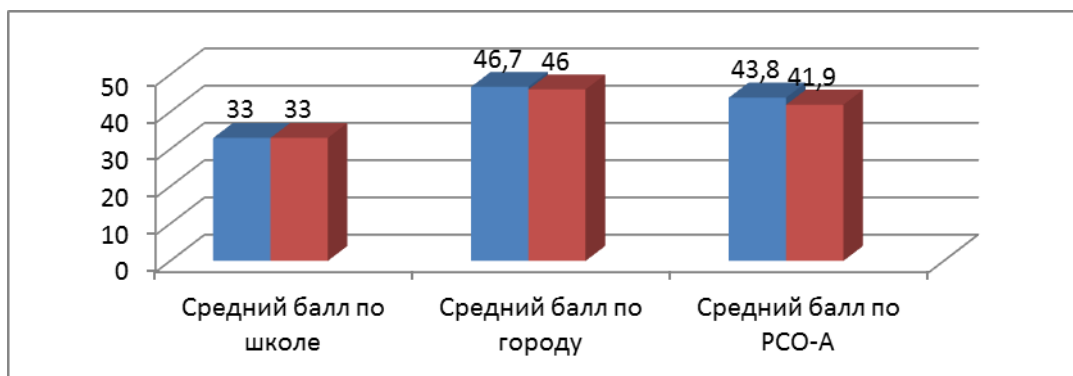
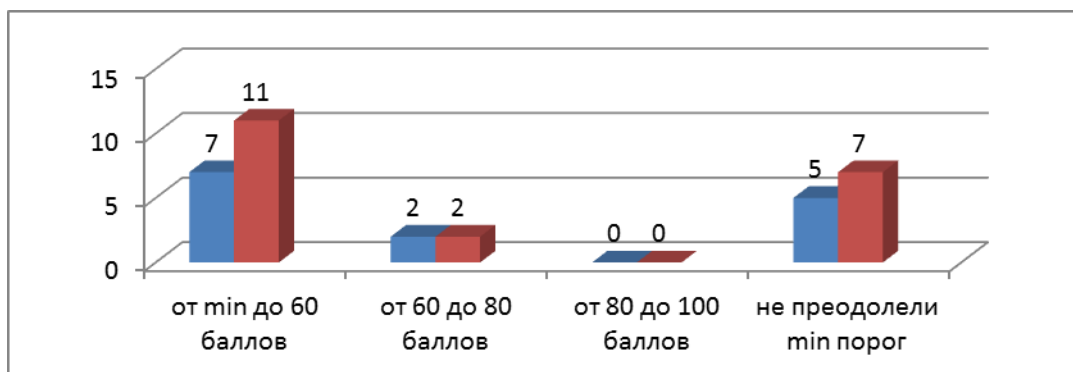
Русский язык

	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по PCO-A
2016-2017	13	4	1	0	30,3	64,4	60,2
2017-2018	16	5	1	2	47,8	67,3	63,5



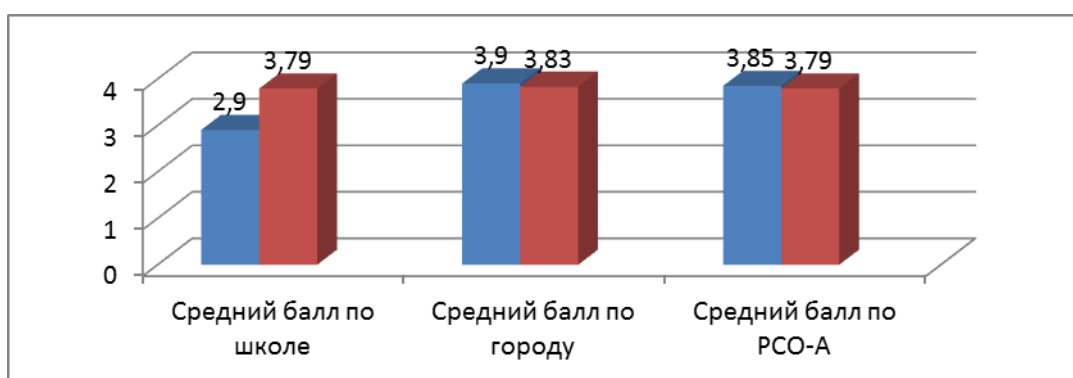
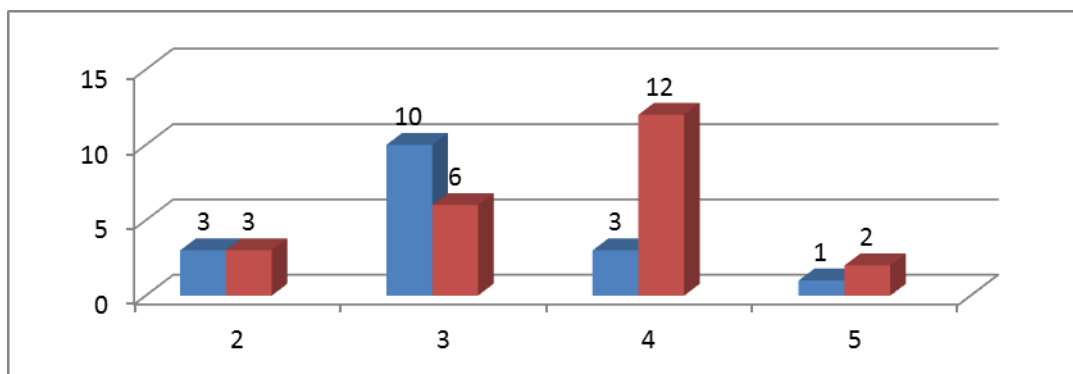
Математика (профильный уровень)

	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по PCO-A
2016-2017	7	2	0	5	33	46,7	43,8
2017-2018	11	2	0	7	33	46	41,9

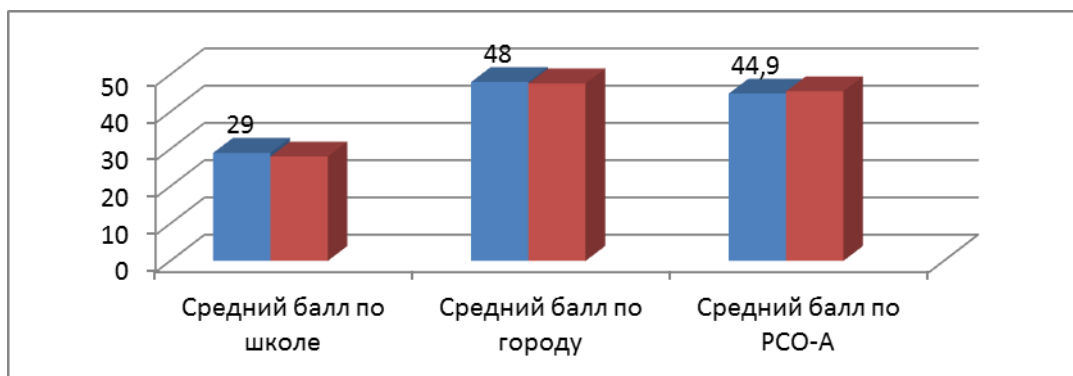
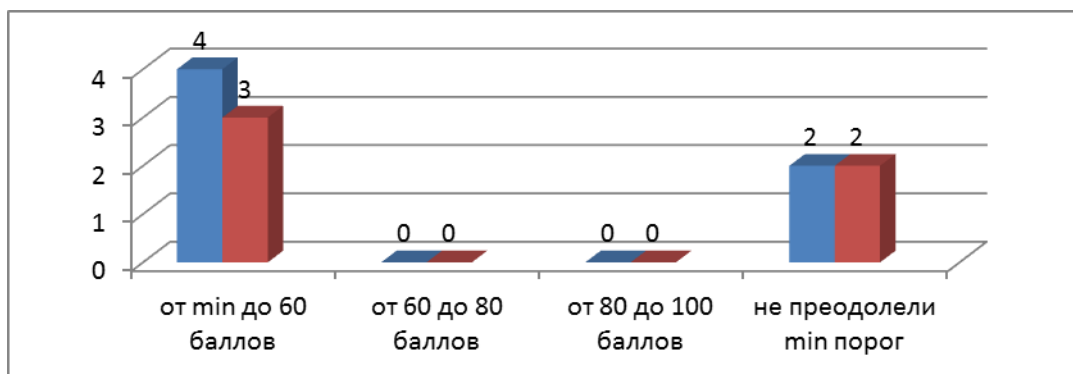


Математика (базовый уровень)

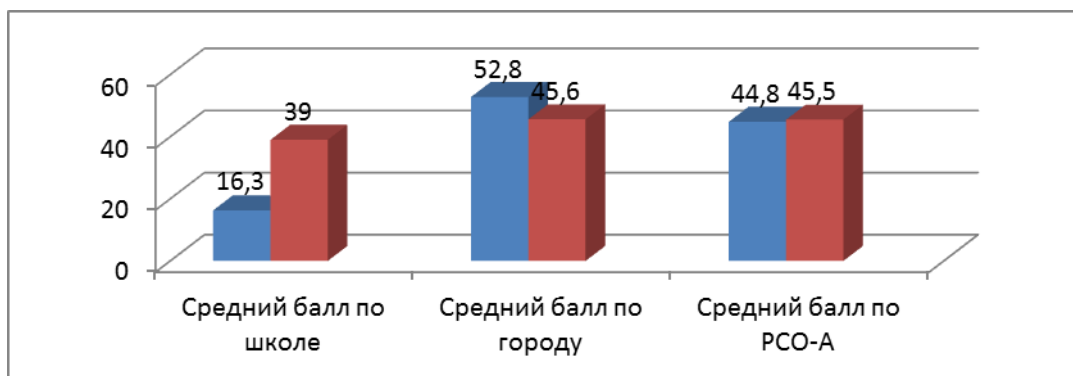
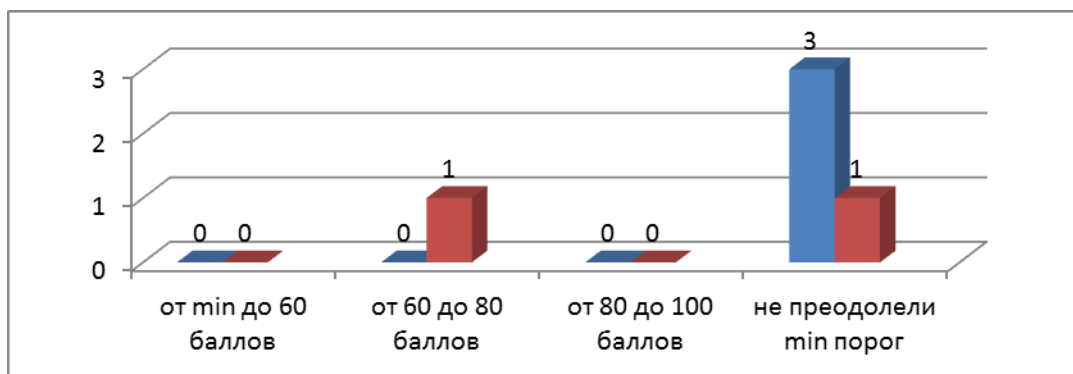
	2	3	4	5	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по РСО-А
2016-2017	3	10	3	1	2,9	3,9	3,85
2017-2018	3	6	12	2	3,79	3,83	3,79



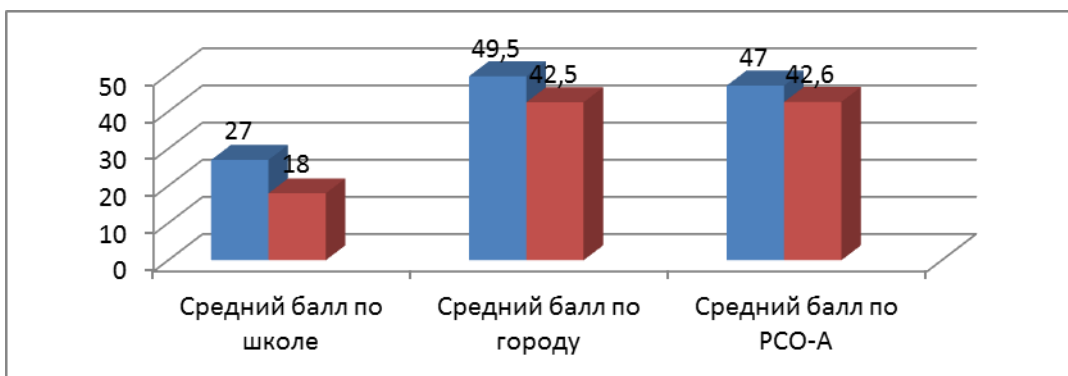
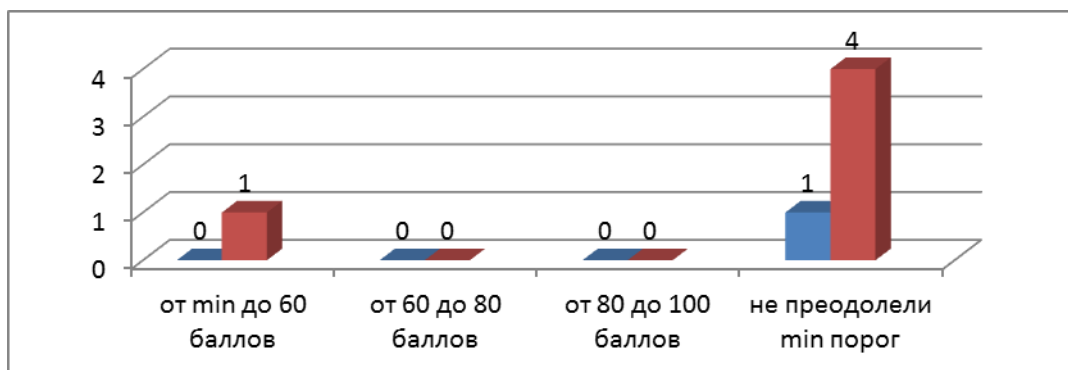
	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по PCO-A
2016-2017	4	0	0	2	29	48	44,9
2017-2018	3	0	0	2	28	47,6	45,5



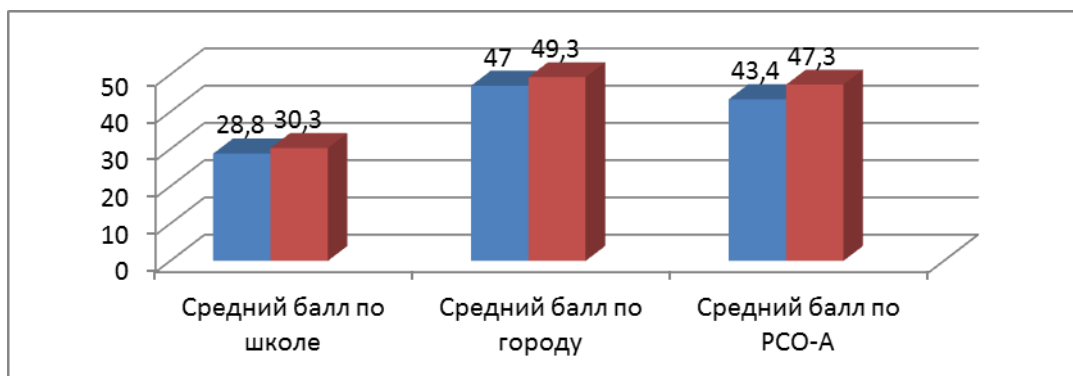
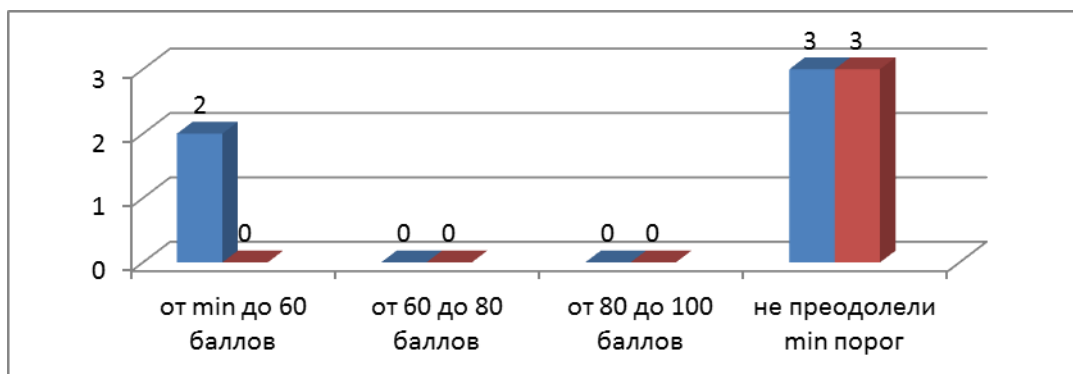
	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по PCO-A
2016-2017	0	0	0	3	16,3	52,8	44,8
2017-2018	0	1	0	1	39	45,6	45,5



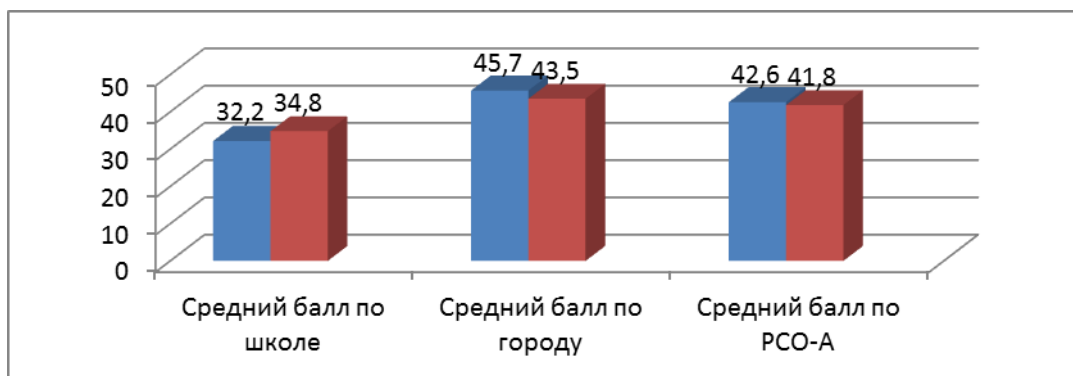
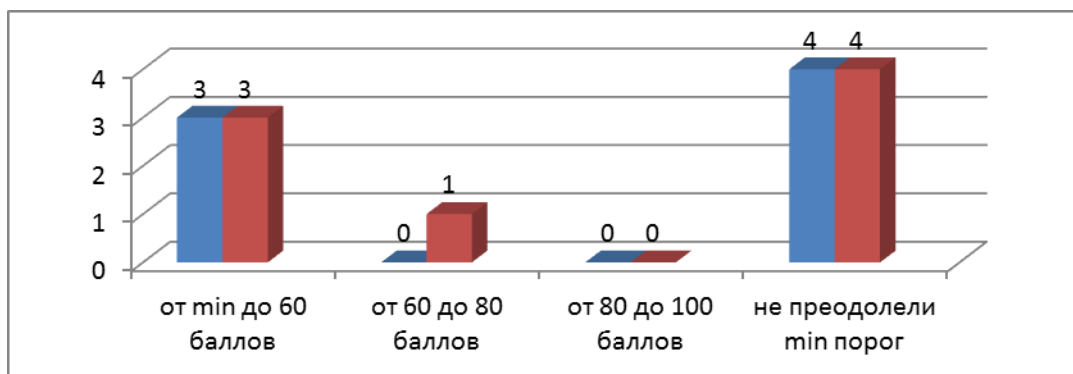
	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по PCO-A
2016-2017	0	0	0	1	27	49,5	47
2017-2018	1	0	0	4	18	42,5	42,6



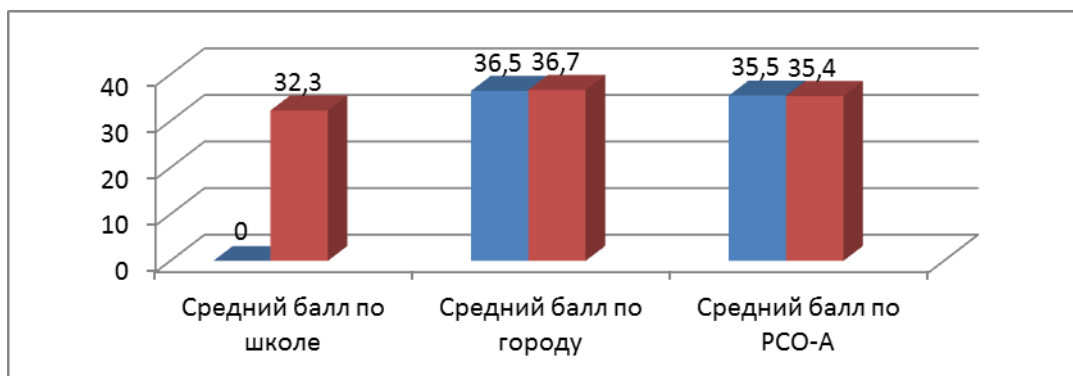
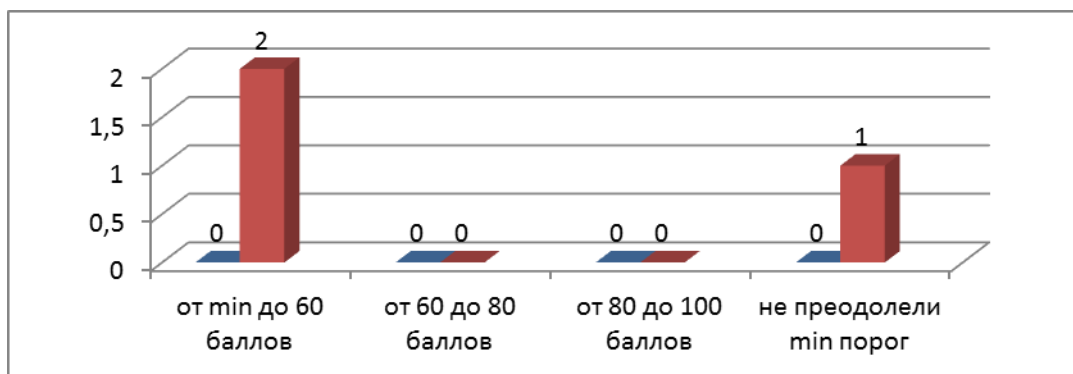
	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по PCO-A
2016-2017	2	0	0	3	28,8	47	43,4
2017-2018	0	0	0	3	30,3	49,3	47,3



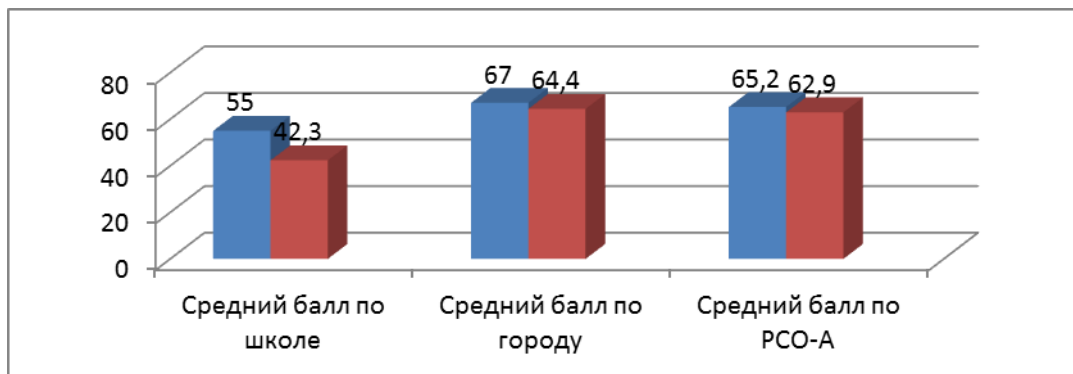
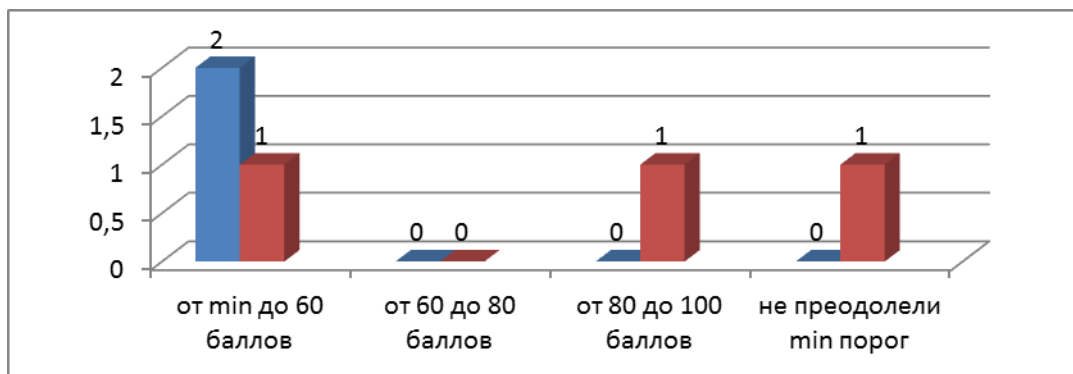
	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по PCO-A
2016-2017	3	0	0	4	32,2	45,7	42,6
2017-2018	3	1	0	4	34,8	43,5	41,8



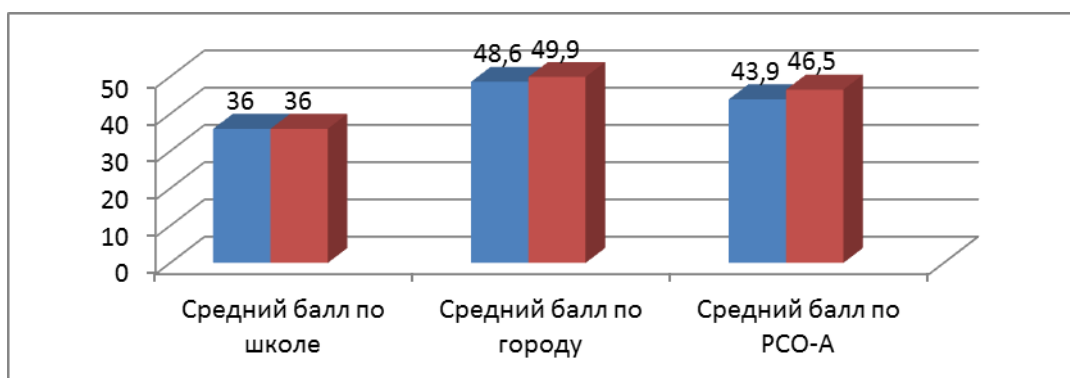
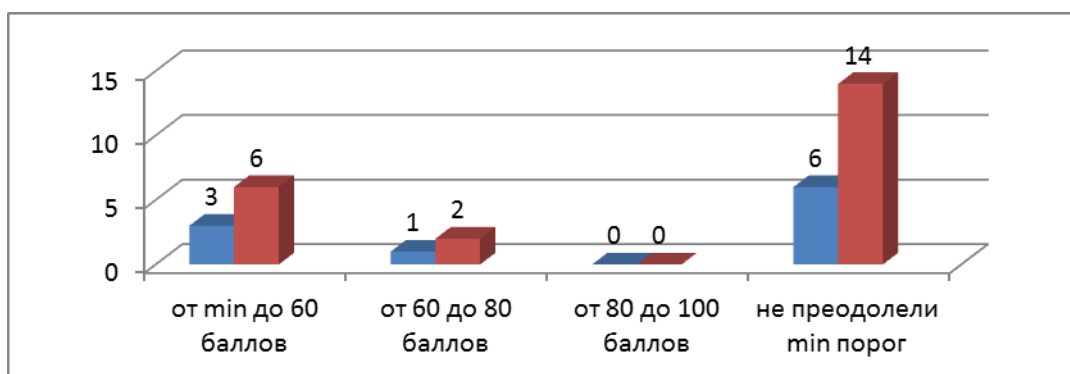
	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по PCO-A
2016-2017	0	0	0	0	0	0	0
2017-2018	2	0	0	1	32,3	36,7	35,4



	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по PCO-A
2016-2017	2	0	0	0	55	67	65,2
2017-2018	1	0	1	1	42,3	64,4	62,9



	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по PCO-A
2016-2017	3	1	0	6	36	48,6	43,9
2017-2018	6	2	0	14	36	49,9	46,5



Анализ результатов показывает, что оценки, полученные учащимися на ЕГЭ по русскому языку, математике, соответствуют удовлетворительному результату, установленному Рособрнадзором в этом учебном году. Таким образом, в 2017-2018 учебном году 21 обучающийся 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании, а 3 обучающихся: Колиева К.Р., Рустамова А.Т., Такаев С.А., выпущены со справкой и имеют право на пересдачу ЕГЭ в сентябрьские сроки.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- хорошая организация по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации позволила удовлетворительно завершить учебный год, и выдать выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, аттестаты о среднем общем образовании;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ, и тем самым обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;
- все обучающиеся 11 «А» класса кроме троих успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ количество баллов соответствует минимальному, установленному Рособрнадзором, что также свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников средней школы;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие постоянной отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Предложения на 2018-2019учебный год:

- Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.
- Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в формате ЕГЭ через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса.
- Отрабатывать на практике механизмы ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
- Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - ❖ стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - ❖ применять постоянно формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - ❖ использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - ❖ контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий;

- ❖ формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
- ❖ создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
- ❖ осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора по УВР

Мисикова Ф.М.