

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №14

имени Героя Советского Союза Ларионова В.П.

протокол №1 от 31 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №14

имени Героя Советского Союза Ларионова В.П.

Семененко В.В.

31 августа 2018г.



Анализ

**результатов государственной итоговой
аттестации за курс**

основного общего образования

**выпускников Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

средней общеобразовательной школы №14

имени Героя Советского Союза Ларионова В.П.

в 2017-2018 учебном году

Владикавказ • 2018

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

2017-2018 учебном году проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) осуществлялось в штатном режиме.

Поэтому одним из направлений деятельности школы являлось – подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Подготовка к чему-либо есть комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ выделяют следующие составляющие:

-*информационная готовность* (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
-*предметная готовность* или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
-*психологическая готовность* (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Наиболее актуальными вопросами подготовки к ОГЭ являются следующие:

- Организация информационной работы по подготовке учащихся к ОГЭ.
- Мониторинг качества знаний.

Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам ОГЭ

Информационная деятельность ОУ по подготовке к ОГЭ проводилась в трех направлениях:
-с педагогами,
-с учащимися,
-с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами.

1) Информирование учителей на производственных совещаниях:
- изучение нормативно-правовых документов по ОГЭ;
- о ходе подготовки к ОГЭ в школе, в городе.

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (МО) следующих вопросов:
- проведение тренировочных тестирований по демонстрационным материалам ФИПИ (КИМ) по ОГЭ, обсуждение результатов;
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ОГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).

Содержание информационной работы с учащимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- порядок проведения ОГЭ;
- правила заполнения бланков.

2) Оформление информационного стенда для педагогических работников, учащихся и родителей (законных представителей):

-нормативные документы,
-бланки,
-правила заполнения бланков,
-ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) проведение тренировочных тестирований по демонстрационным материалам ФИПИ (КИМ) по ОГЭ по различным предметам с использованием материалов, взятых из пособий, интернет - ресурсов.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
- информирование о результатах тренировочного тестирования по различным учебным предметам в формате ОГЭ.

2) Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы.

Мониторинг качества образования

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся к ОГЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ОГЭ. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ОГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение Интернет-ресурсов для подготовки к ОГЭ;

Также осуществлялся мониторинг качества по следующим параметрам:

- контроль текущих оценок по предметам, которые выбирают учащиеся в форме ОГЭ,
- оценок по контрольным работам,
- оценок по самостоятельным работам,
- результаты тренировочного тестирования по различным предметам в формате ОГЭ.

Анализ полученных результатов обсуждался на административных и производственных совещаниях, родительских собраниях. Мониторинг позволил спрогнозировать количество баллов на выпускных ОГЭ.

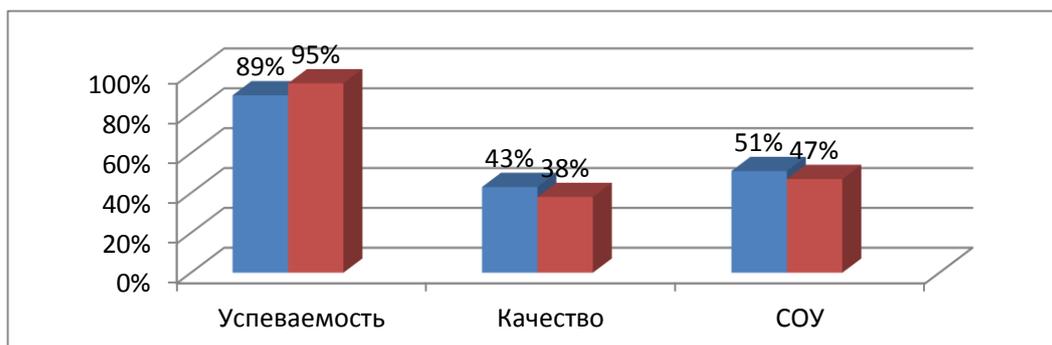
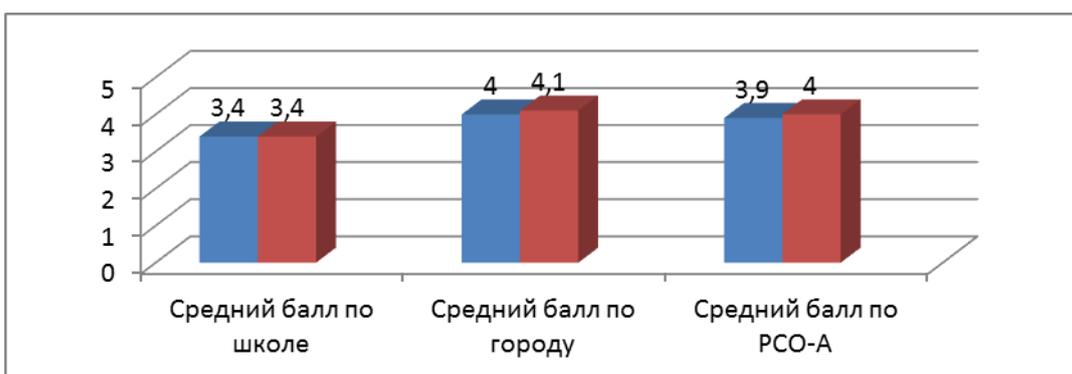
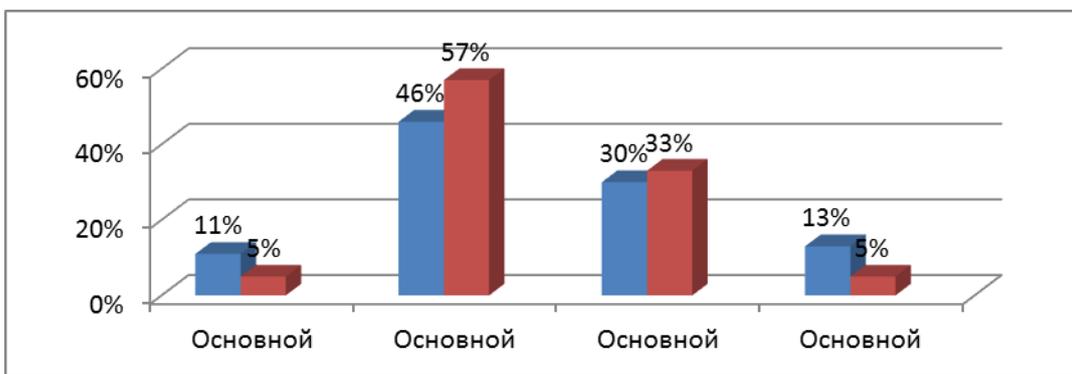
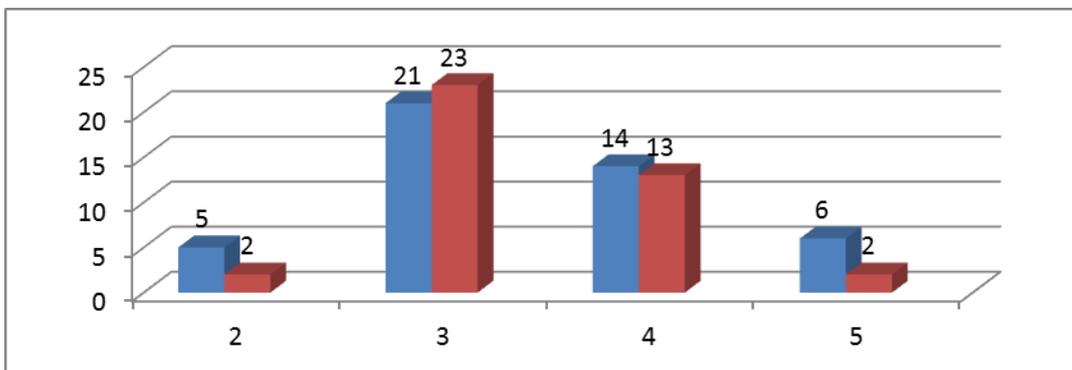
В 2017 – 2018 учебном году количество выпускников, участвующих в в ОГЭ – 40 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

К государственной итоговой аттестации было допущено 40 обучающихся 9-х классов. Итоговая государственная аттестация в 9 классах за курс основной школы проходила в формате ОГЭ. Учащиеся сдавали 4 обязательных экзамена: математику, русский язык, и 2 экзамена по выбору обучающегося в форме ОГЭ. По выбору учащимися были заявлены следующие предметы: физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание.

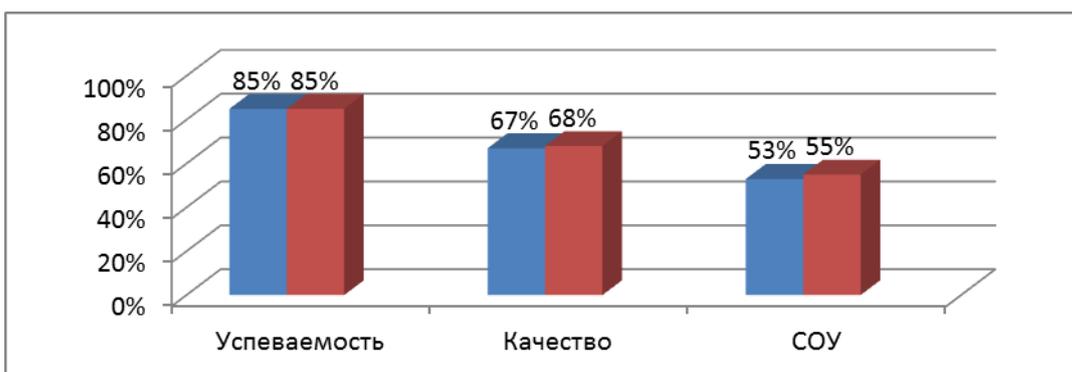
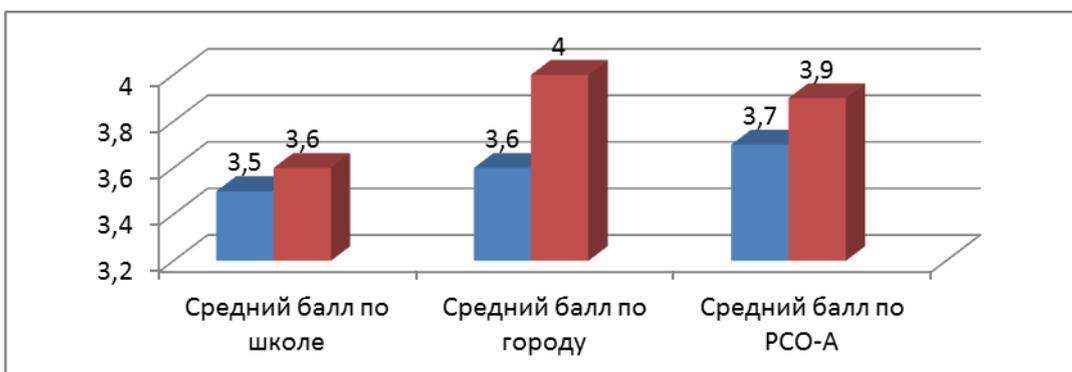
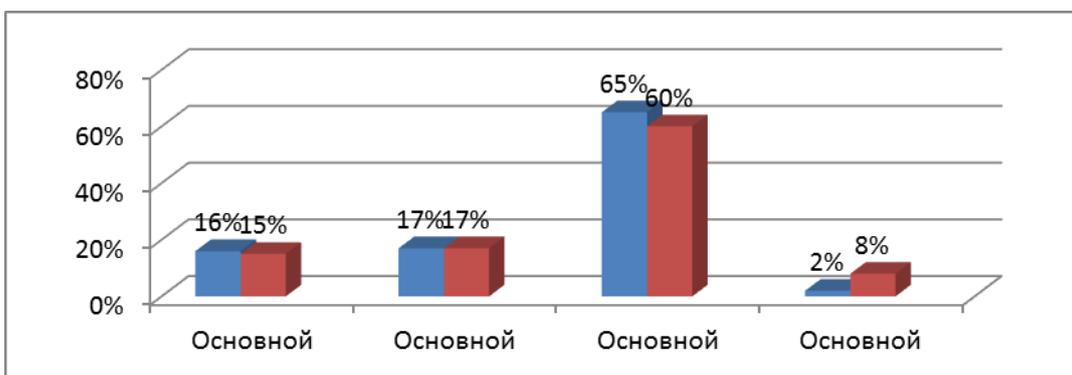
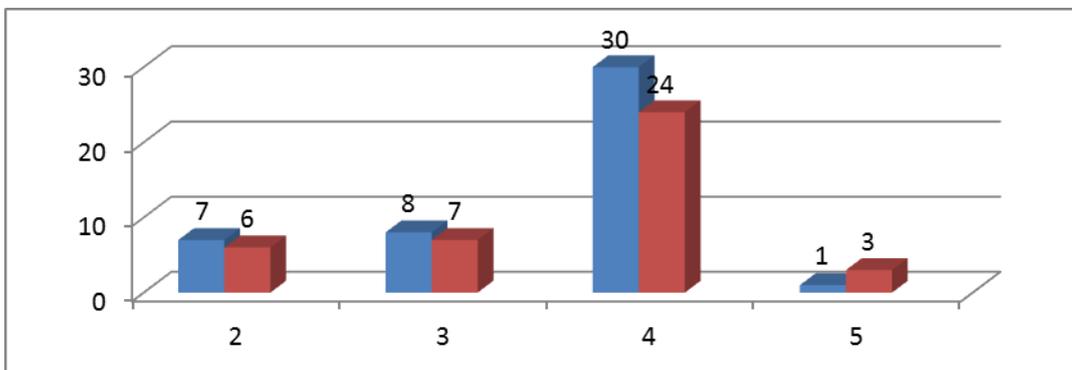
Русский язык

	Всего	2		3		4		5		Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по РСО-А	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
		К	%	К	%	К	%	К	%						
2016-2017	46	5	11	21	46	14	30	6	13	3,4	4	3,9	89	43	51
2017-2018	40	2	5	23	57	13	33	2	5	3,4	4,1	4	95	38	47



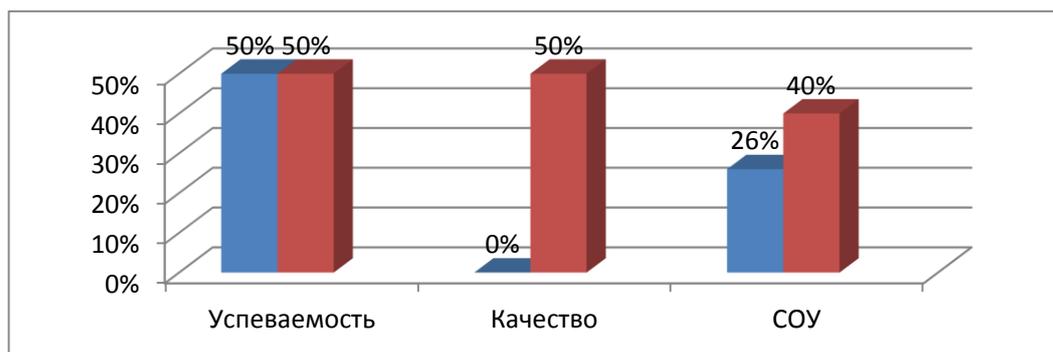
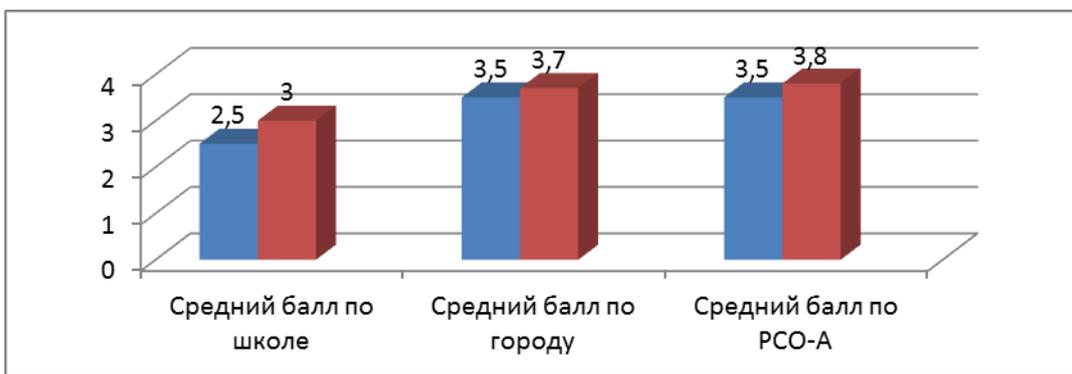
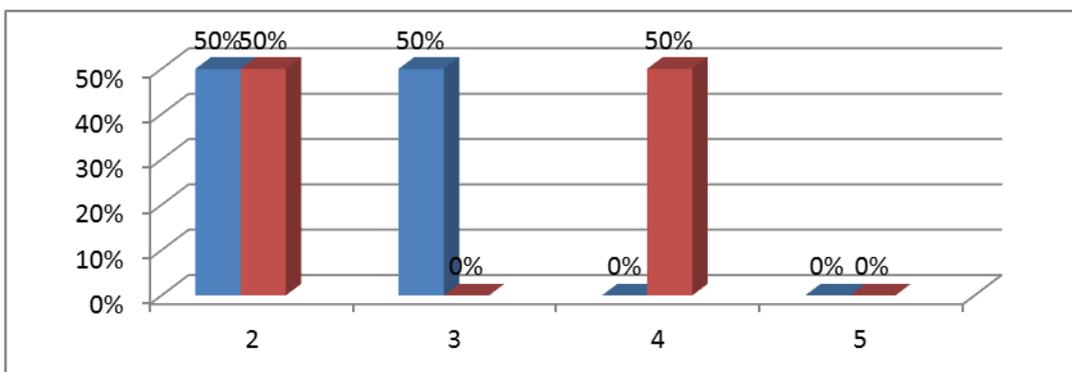
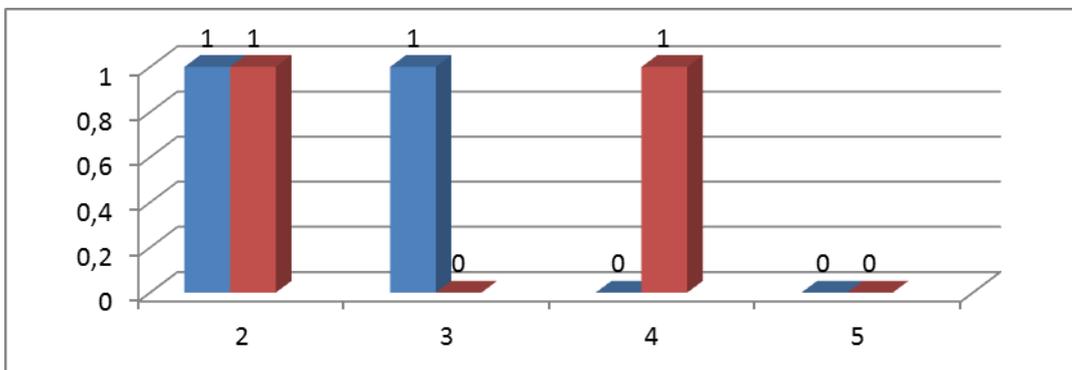
Математика

	Всего	2		3		4		5		Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по PCO-A	Успеваемость, %	Качество, %	COY, %
		К	%	К	%	К	%	К	%						
2016-2017	46	7	16	8	17	30	65	1	2	3,5	3,6	3,7	85	67	53
2017-2018	40	6	15	7	17	24	60	3	8	3,6	4	3,9	85	68	55



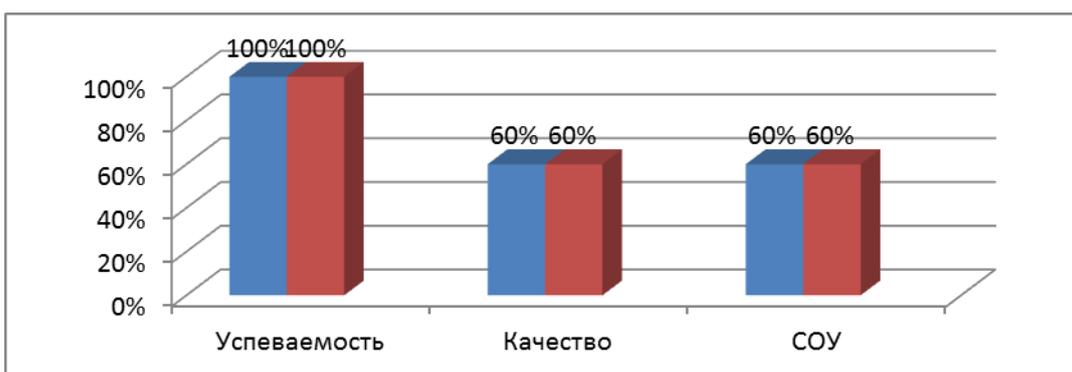
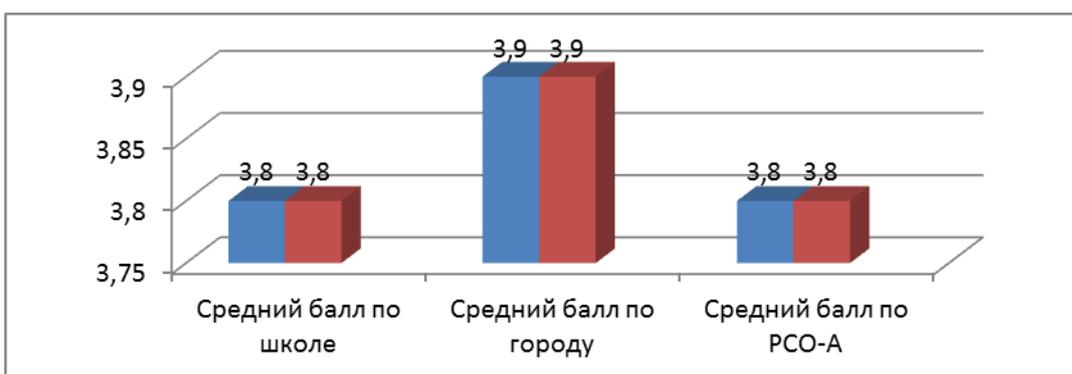
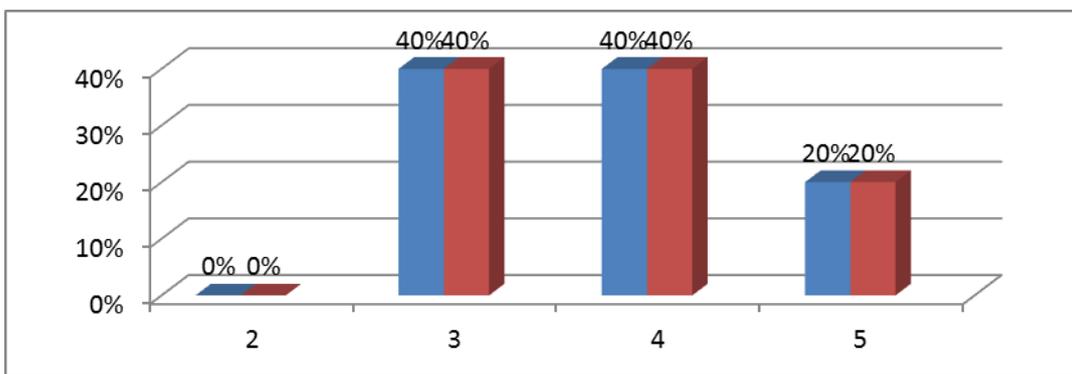
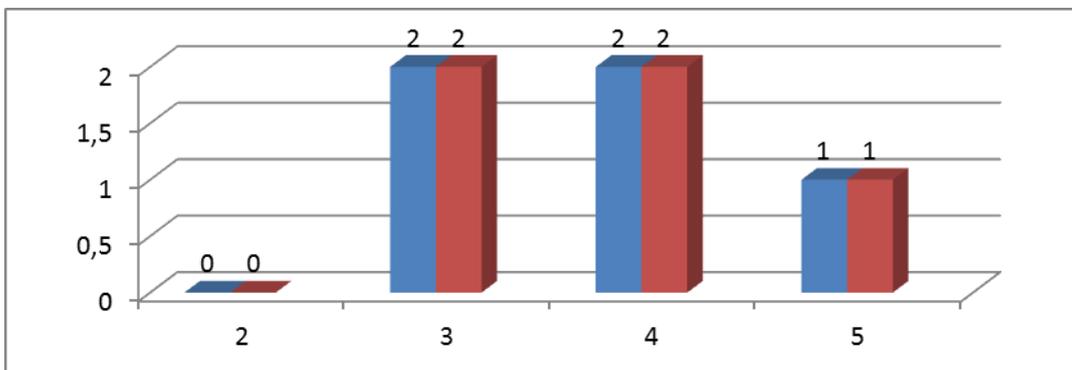
Физика

	Всего	2		3		4		5		Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по РСО-А	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
		К	%	К	%	К	%	К	%						
2016-2017	2	1	50	1	50	0	0	0	0	2,5	3,5	3,5	50	0	26
2017-2018	2	1	50	0	0	1	50	0	0	3	3,7	3,8	50	50	40



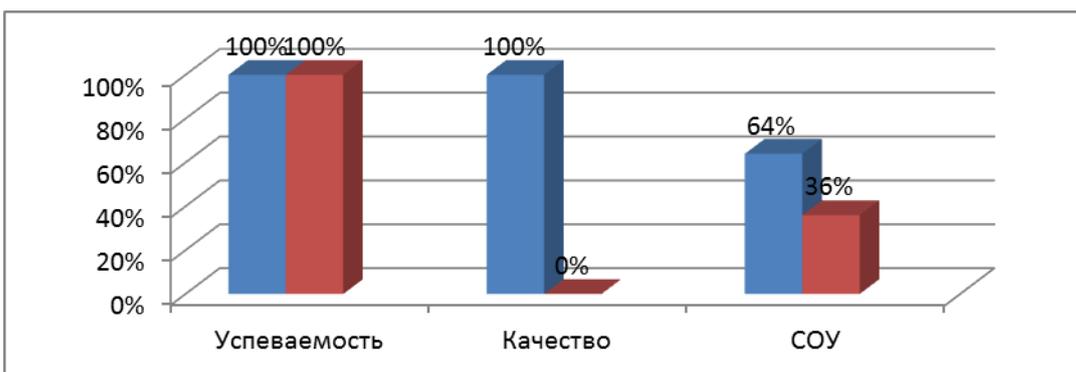
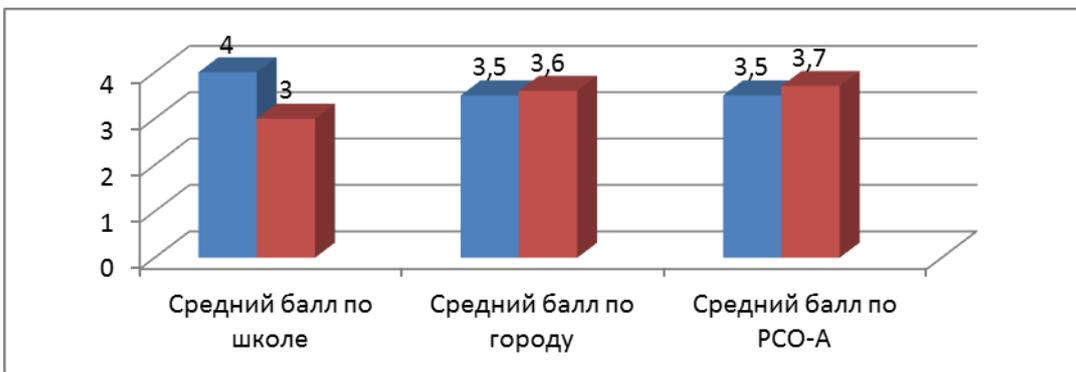
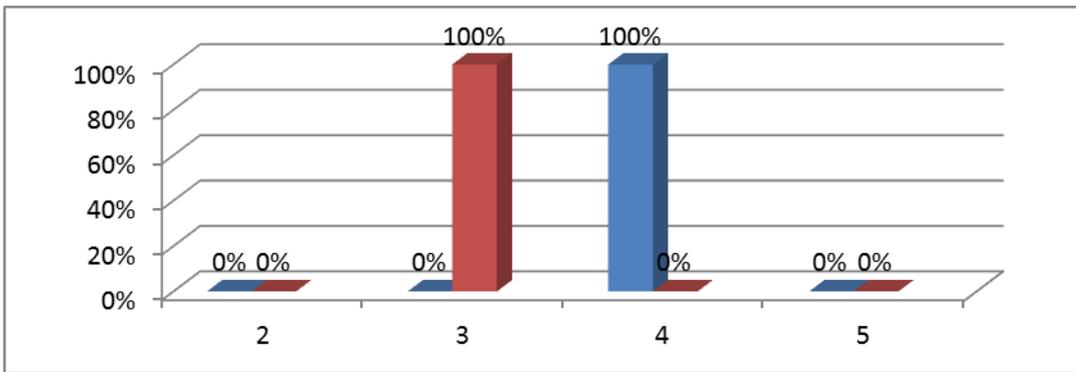
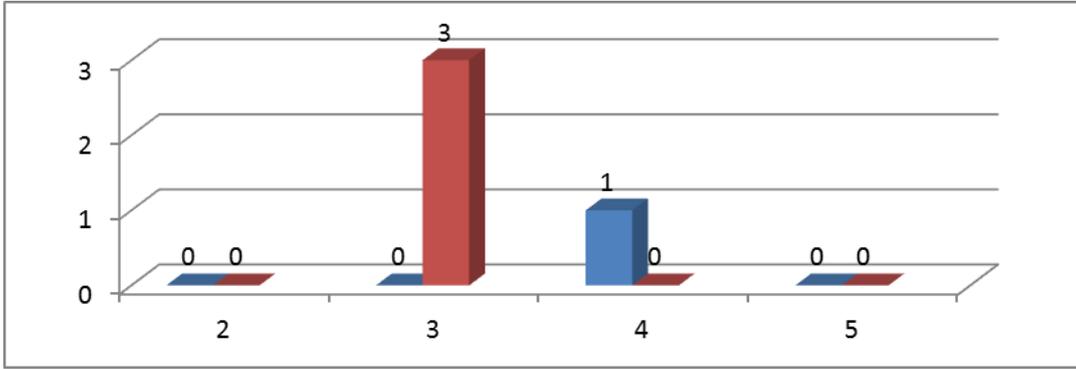
Химия

	Всего	2		3		4		5		Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по РСО-А	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
		К	%	К	%	К	%	К	%						
2016-2017	5	0	0	2	40	2	40	1	20	3,8	3,9	3,8	100	60	60
2017-2018	5	0	0	2	40	2	40	1	20	3,8	3,9	3,8	100	60	60



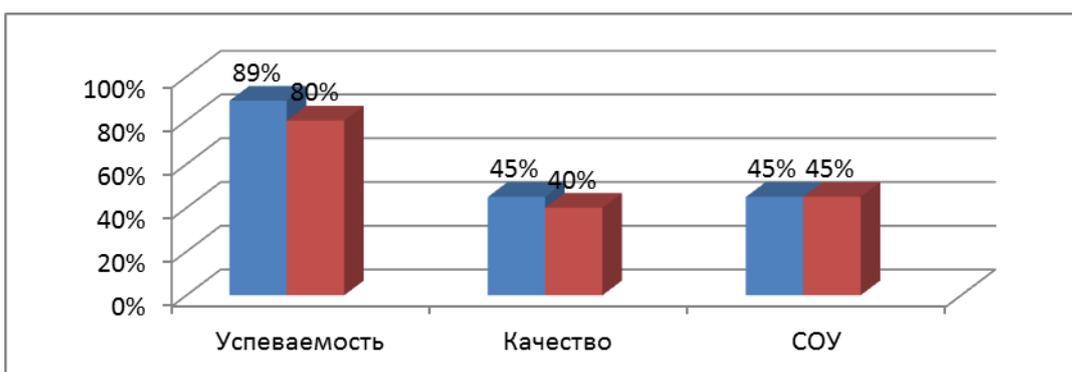
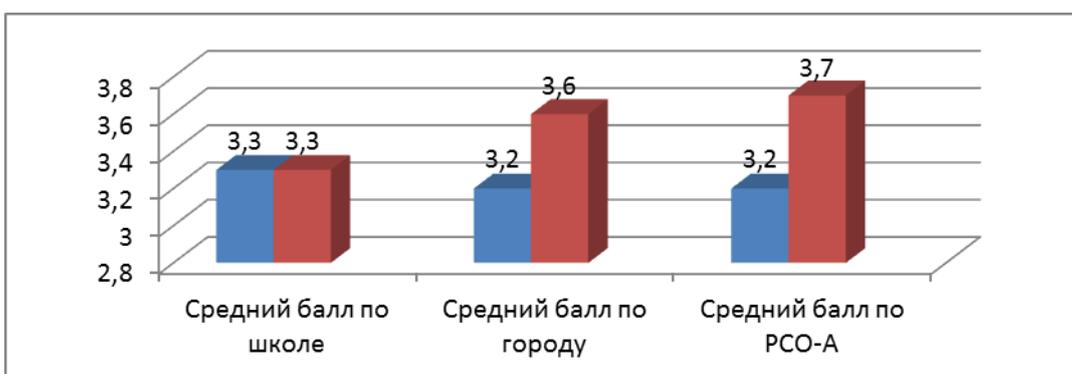
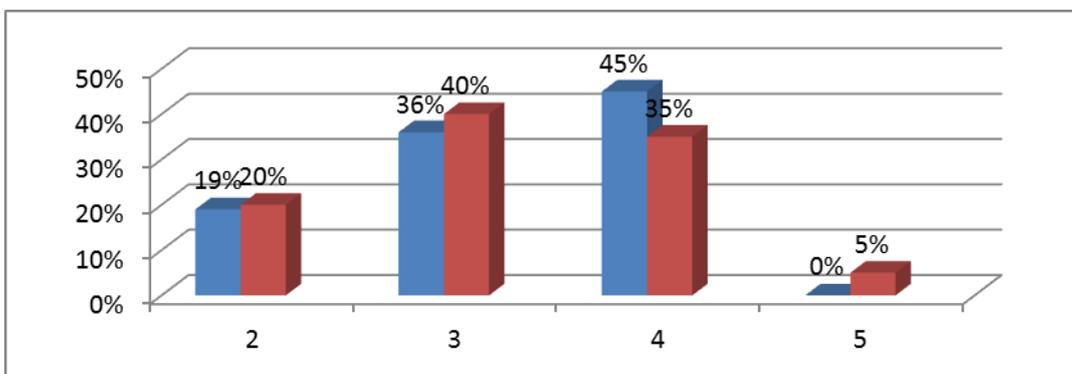
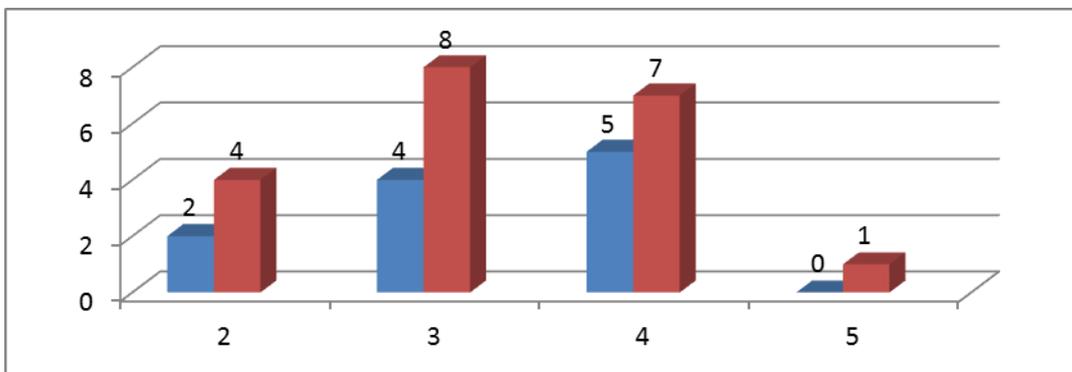
Информатика

	Всего	2		3		4		5		Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по РСО-А	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
		К	%	К	%	К	%	К	%						
2016-2017	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4	3,5	3,5	100	100	64
2017-2018	3	0	0	3	100	0	0	0	0	3	3,6	3,7	100	0	36



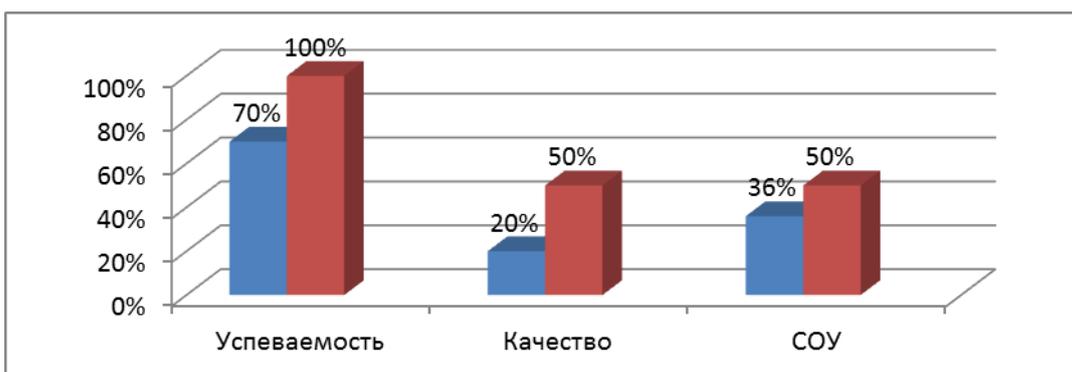
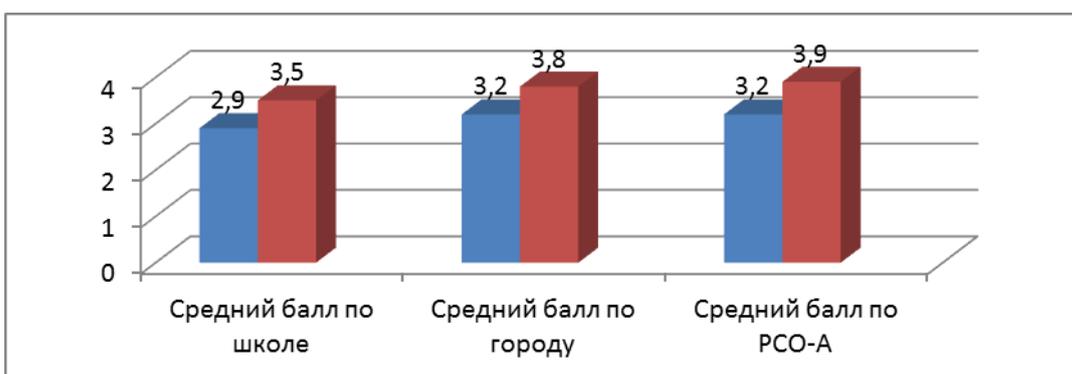
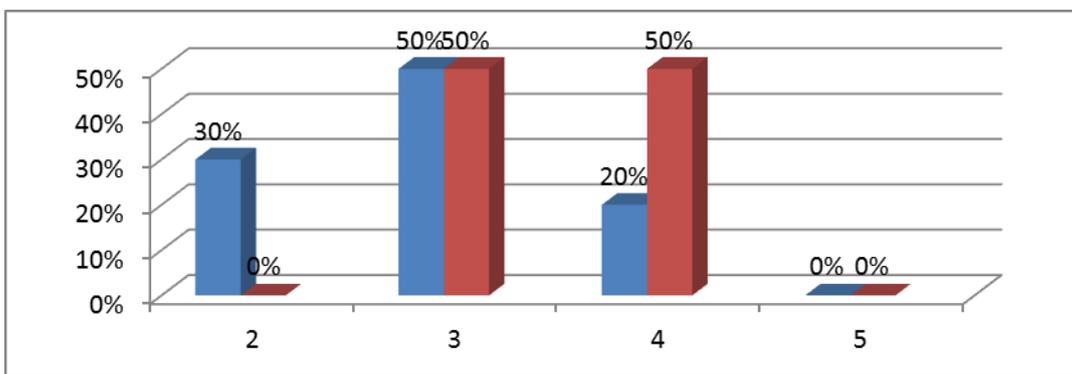
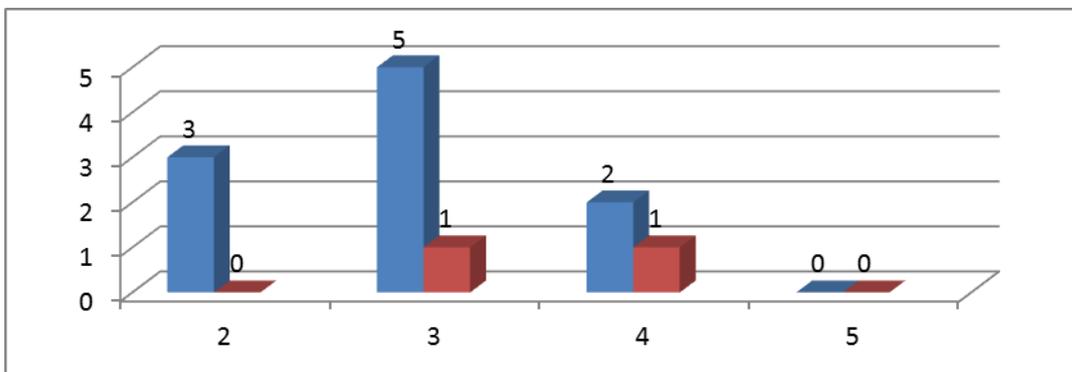
Биология

	Всего	2		3		4		5		Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по РСО-А	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
		К	%	К	%	К	%	К	%						
2016-2017	11	2	19	4	36	5	45	0	0	3,3	3,2	3,2	89	45	45
2017-2018	20	4	20	8	40	7	35	1	5	3,3	3,6	3,7	80	40	45



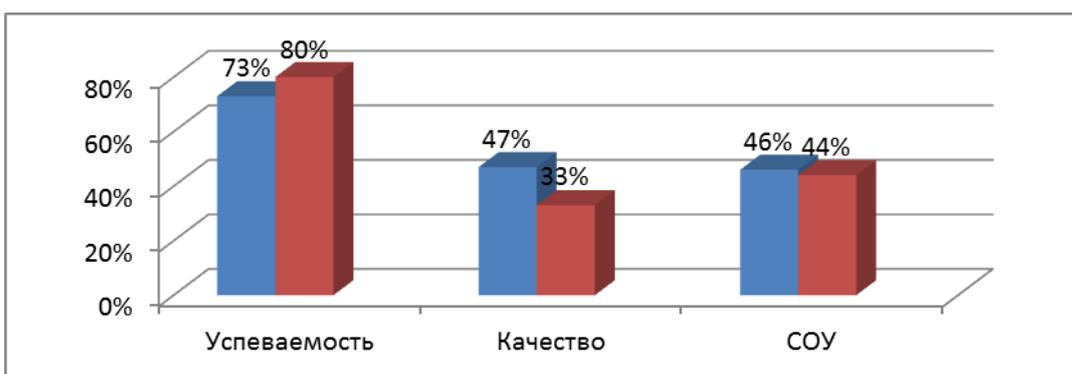
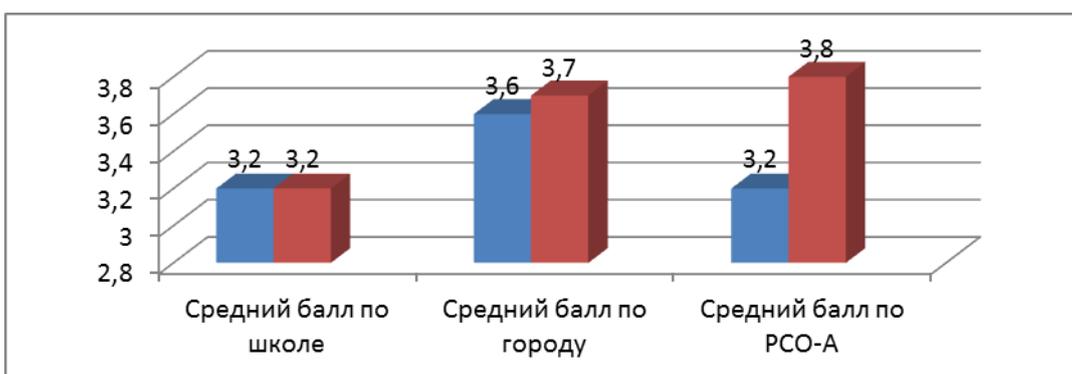
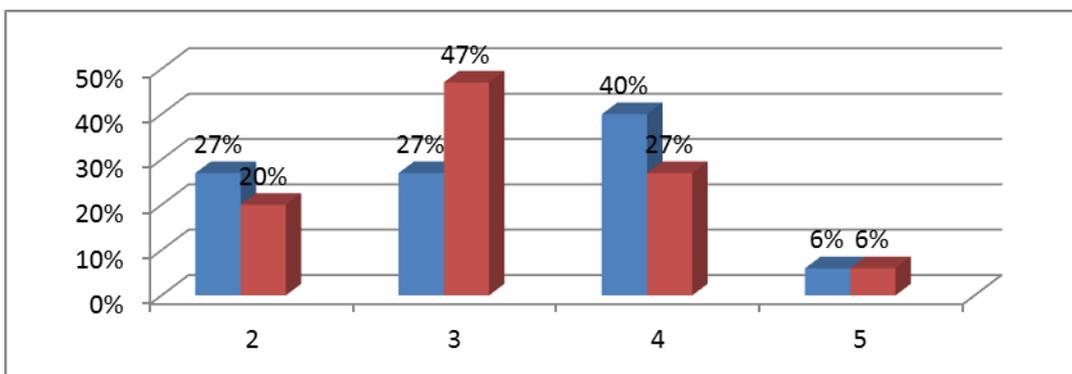
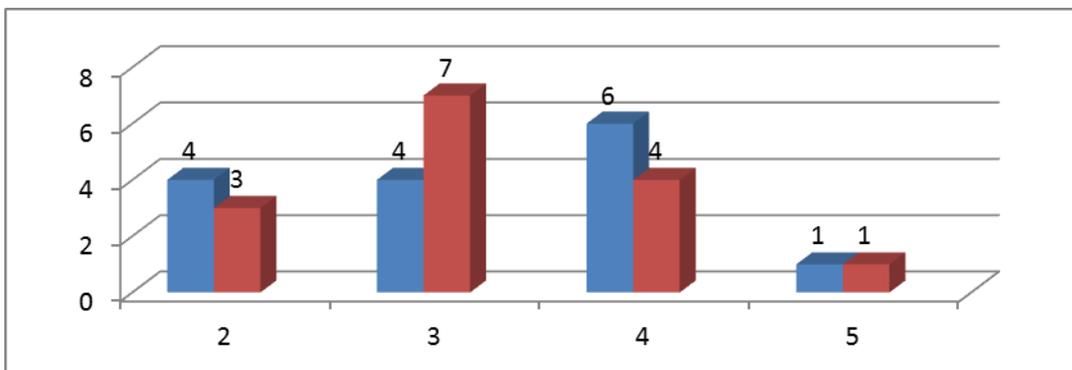
История

	Всего	2		3		4		5		Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по РСО-А	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
		К	%	К	%	К	%	К	%						
2016-2017	10	3	30	5	50	2	20	0	0	2,9	3,2	3,2	70	20	36
2017-2018	2	0	0	1	50	1	50	0	0	3,5	3,8	3,9	100	50	50



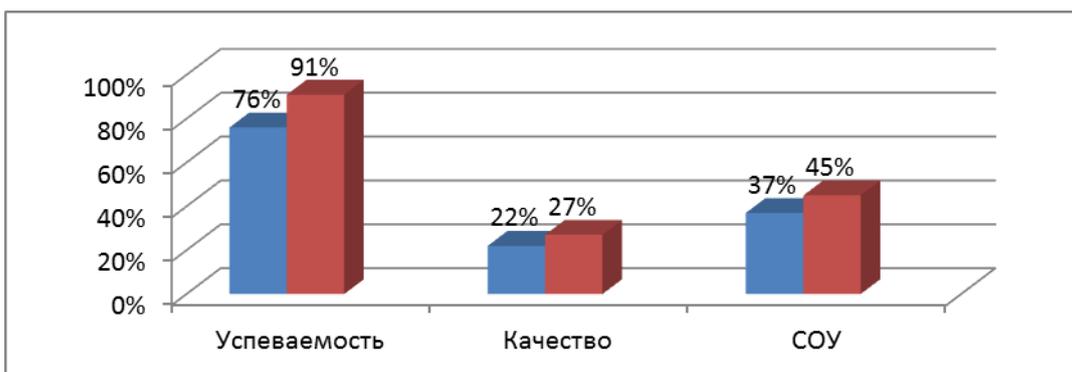
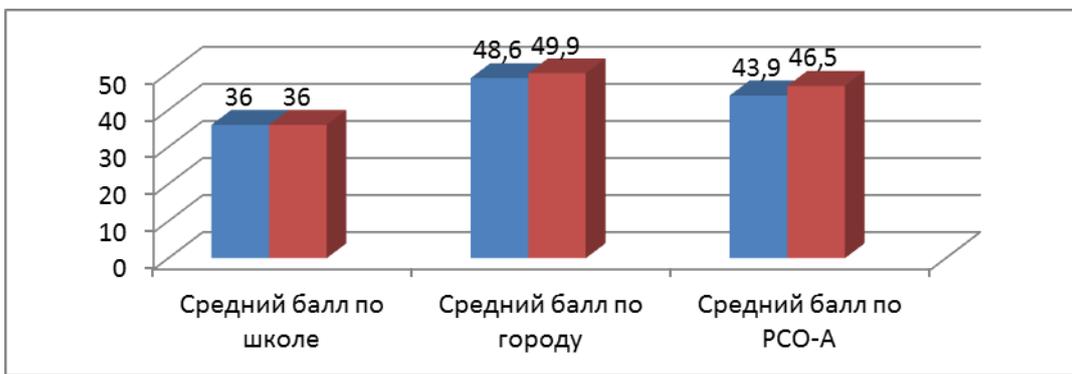
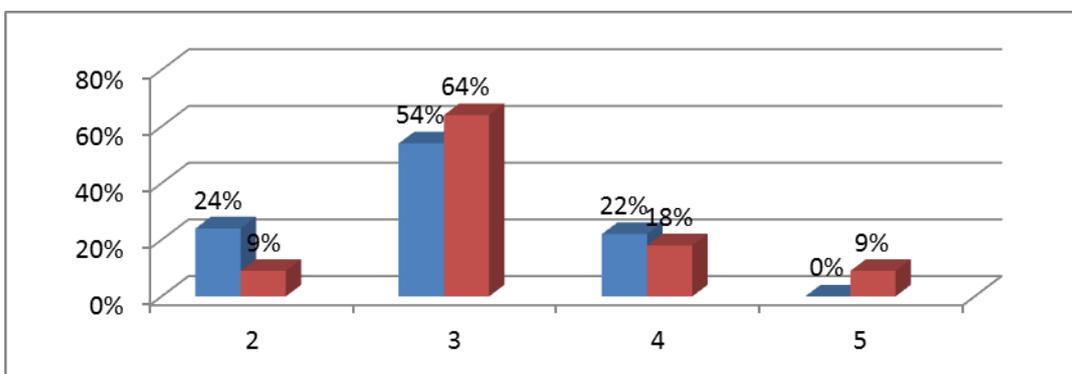
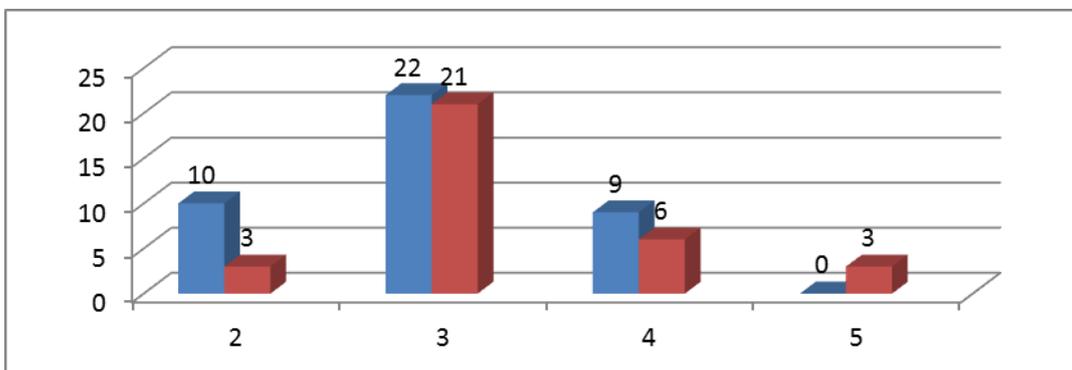
География

	Всего	2		3		4		5		Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по РСО-А	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
		К	%	К	%	К	%	К	%						
2016-2017	15	4	27	4	27	6	40	1	6	3,2	3,6	3,2	73	47	46
2017-2018	15	3	20	7	47	4	27	1	6	3,2	3,7	3,8	80	33	44



Обществознание

	Всего	2		3		4		5		Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по PCO-A	Успеваемость, %	Качество, %	COY, %
		К	%	К	%	К	%	К	%						
2016-2017	41	10	24	22	54	9	22	0	0	3	3,4	3,4	76	22	37
2017-2018	33	3	9	21	64	6	18	3	9	3,3	3,6	3,5	91	27	45



Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- хорошая организация по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации позволила удовлетворительно завершить учебный год, и выдать выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, аттестаты о среднем общем образовании;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ, и тем самым обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;
- все обучающиеся 9-го класса кроме шести обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие постоянной отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Предложения на 2018-2019 учебный год:

- Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.
- Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в формате ОГЭ через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса.
- Отрабатывать на практике механизмы ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
- Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - ❖ стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - ❖ применять постоянно формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - ❖ использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - ❖ контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
 - ❖ формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;

- ❖ создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
- ❖ осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора по УВР

Мисикова Ф.М.