

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛАРИОНОВА В.П.
Г.ВЛАДИКАВКАЗА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №14 им.Героя Советского
Союза Ларионова В.П.
(протокол №1 от 31.08.2016 года)

СОГЛАСОВАНО

с Советом
МБОУ СОШ №14 им.Героя Советского
Союза Ларионова В.П.
(протокол №4 от 31.08.2016 года)

СОГЛАСОВАНО

с профсоюзным комитетом
МБОУ СОШ №14 им.Героя Советского
Союза Ларионова В.П.
(протокол №4 от 31.08.2016 года)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ СОШ №14 им. Героя Советского
Союза Ларионова В.П.
_____ Семененко В.В.
« 31 » августа 2016г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ №14 им. Героя
Советского Союза Ларионова В.П.
от 31.08.2016 года №157

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
МБОУ СОШ №14 им.Героя Советского
Союза Ларионова В.П.
(протокол №1 от 31.08.2016 года)

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации мониторинга качества образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №14
имени Героя Советского Союза Ларионова В.П.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.3, п.13 ч.3 ст.28, ст.29, ст.97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях принятия управленческих решений по повышению качества общего образования в МБОУ СОШ №14 в соответствии с федеральными государственными стандартами и Муниципального задания Учредителя, обеспечения открытости и доступности информации о состоянии и качестве образовательных услуг в МБОУ СОШ №14.

1.3. Задачами мониторинга качества образования являются:

- внутренняя оценка состояния развития и эффективности образовательной деятельности в соответствии с показателями самообследования и показателями Муниципального задания Учредителя;

- мониторинг соответствия качества образовательных услуг на основе системы оценивания достижения планируемых результатов учащимися в ходе реализации Образовательной программы МБОУ СОШ №14;
- определение уровня соответствия рабочих образовательных программ по предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление положительных и отрицательных факторов, влияющих на качество оказываемых образовательных услуг;
- повышение квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- повышение квалификации педагогических работников в МБОУ СОШ №14;
- создание единой базы данных ОУ по итогам самообследования и мониторинга качества образовательных услуг на каждом уровне общего образования.

1.4. Для достижения цели МБОУ СОШ № 14 организует мониторинг качества образования на следующих принципах:

- организация процедур мониторинга на основе проблемного анализа образовательного процесса;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- открытости и доступности информации о состоянии и качестве образования в МБОУ СОШ №14 повышения потенциала внутренней оценки, самооценки;
- соблюдение морально-этических норм при проведении мониторинга качества образования.

К основным принципам отбора показателей для оценки качества образования можно отнести следующие:

- минимизация системы показателей каждого уровня обучения;
- сопоставимость системы показателей с показателями самообследования образовательного учреждения согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, показателями Муниципального задания Учредителя;

1.5. Основные понятия Федерального государственного стандарта:

- качество образования — комплексная характеристика образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- мониторинг качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных результатов, условий их обеспечения и организации образовательного процесса общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования;
- индивидуальные (образовательные) достижения учащихся — основные достижения и способности, полученные учащимися в результате обучения: способности к решению учебно-практических задач в рамках содержания отдельных учебных предметов: системы научных знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах; учебно-познавательные; исследовательские, коммуникативные и информационные навыки и умения; практические и обобщенные способы деятельности;

2. Содержание и технология мониторинга качества образования

2.1. При проведении мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №14 основными методами установления фактических значений показателей являются процедуры оценки индивидуальных достижений учащихся.

2.2. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта для каждого уровня общего образования и не может выходить за их пределы.

2.3. Процедуры оценки индивидуальных достижений учащихся для оценки качества образования включают следующие компоненты:

-разработка и согласование материалов по отдельным предметам предметными методическими объединениями к проведению оценки индивидуальных достижений учащихся;

-организация и проведение оценки индивидуальных достижений учащихся;

-сбор и первичная обработка данных учителями;

-анализ данных на предмет их достоверности и обработка данных руководителями методических объединений;

-анализ и оценка качества образования по предмету на основе оценки индивидуальных достижений учащихся;

2.4.Сбор и первичная обработка данных представляет собой единое для всех участников мониторинга качества образования информационное пространство, в которое включены все классы;

2.5.Информация, полученная в результате процедур мониторинга качества индивидуальных достижений учащихся оформляется по форме, утвержденной методическим объединением и согласованной с курирующим заместителем директора (или педагогическим советом);

2.6.Вся информация, собираемая из первичных источников, может быть доступна для официального использования на муниципальном, региональном уровнях;

2.7.Информация о качестве образования публикуется в ежегодном Публичном докладе МБОУ СОШ №14 и размещается на официальном сайте;

2.8.Периодичность проведения мониторинга качества образования устанавливается соответствующим графиком, утверждаемым директором МБОУ СОШ №14;

2.9.Источниками данных для мониторинга качества образования являются:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях разного уровня и направлений;
- результаты единого государственного экзамена 11-ых классов;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5-х классов;
- мониторинговые исследования, в том числе опросы родителей (законных представителей) по уровню удовлетворенности качеством оказываемых услуг;

2.10.Мониторинг качества образования проводят: администрация ОУ, методические объединения учителей-предметников, временные структуры, утвержденные приказом директора ОУ

2.10.1.Администрация МБОУ СОШ №14

- обеспечивает нормативно-правовую основу проведения мониторинга, готовит и утверждает план мероприятий по проведению мониторинга качества образования;
- обеспечивает условия для осуществления контрольно-оценочных процедур;
- контролирует мониторинг качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение полученной информации на бумажных и электронных носителях;
- анализирует, изучает результаты мониторинга качества образования ОУза определенный период;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования, в том числе Публичный отчет;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе результатов мониторинга.

2.10.2.Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики мониторинга качества образования;
- содействуют проведению подготовки педагогических работников и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации МБОУ СОШ №14 по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования.

2.10.3.Педагогический совет МБОУ СОШ №14

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ СОШ №14;

- принимает участие в обсуждении плана мероприятий, результатов мониторинга качества образования;

- принимает участие в обсуждении показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

- выносит предложения о мероприятиях по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга качества образования;

- заслушивает информацию и отчеты администрации, педагогических работников по вопросам мониторинга качества образования;

- принимает решение по итогам мониторинга качества образования в ОУ.

3.Участники и основные пользователи результатов мониторинга качества образования

3.1.Участниками процедур мониторинга качества образования являются:

-учащиеся ОУ

-организаторы мониторинга качества образования;

-учителя;

-ответственные лица, назначенные приказом директора МБОУ СОШ №14.

3.2.Основными пользователями результатов мониторинга качества образования с учетом разграничений уровней доступа являются: учащиеся и их родители (законные представители); педагоги и администрация МБОУ СОШ №14 контрольные и надзорные органы, Управление образования г.Владикавказа.