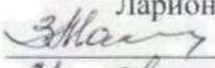


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14
имени Героя Советского Союза Ларионова В.П.**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14
имени Героя Советского Союза
Ларионова В.П.

 З.Д.Цакоева
«31» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14
имени Героя Советского Союза
Ларионова В.П.



В.В.Семененко
«31» августа 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

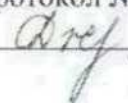
приказом МБОУ СОШ №14 им.Героя
Советского Союза Ларионова В.П.
от 31.08.2017 года №140

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении учителей
гуманитарного цикла

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №14 имени Героя Советского
Союза Ларионова В.П.

Протокол №1 от 28 августа 2017 г.

 Р.Ю.Джигоева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 7 «А» класса
учителя английского языка
Колиевой Елены Сергеевны**

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа английского языка 7 класса составлена на основе примерных программ по английскому языку для основной школы (Сборник нормативных документов. Иностранный язык/сост.Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 287, [1]с.), в соответствии с государственным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года №1089) и учебным планом МБОУ СОШ №14.

УМК общеобразовательных учреждений (авторы М.З. Биболетова и др.) вошёл в федеральный компонент учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год. Этот учебный комплект предлагает изучение английского языка со 2 класса.

УМК «Enjoy English» для 7 класса состоит из следующих компонентов:

- Учебник
- Книга для учителя
- Рабочая тетрадь

Количество часов в год102

Количество часов в неделю.....3

Количество контрольных работ.....5

Учебный план согласуется с программой и учебником.

В соответствии с государственным образовательным стандартом программа направлена на достижение следующих целей :

Цели:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, учебно-познавательной:
 - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
 - **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в со-

ответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур

- Развитие воспитания понимания школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.

Задачи:

- Развитие роли речевой инициативы учащихся при увеличении объёма парной и групповой работы;
- В области чтения и аудирования – развитие механизмов идентификации и дифференциации, а также прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста;
- Формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями;
- Формирование орфографических навыков и развитие умений связной письменной речи в жанрах, свойственных письменной речи подростков данного возраста.

Краткая характеристика сформированных общеучебных умений, навыков и способов деятельности учащихся по английскому языку на начало учебного года

В результате обучения английскому языку в 6 классе ученик умеет:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую ха-

рактеристику персонажей;

- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- выделять значимую информацию в коротких, несложных аутентичных прагматических текстах;
- понимать на слух основное содержание и уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;
- ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

**Предметные умения, навыки и способы деятельности, которыми
должны овладеть обучающиеся в течение учебного года**

К концу обучения в 7 классе предполагается овладение учащимися следующими навыками:

Говорение. Диалогическая речь. Начинать и поддерживать разговор; поздравлять. Учащиеся должны уметь выражать пожелания, благодарность, вежливо

переспрашивать, отказываться. Запрашивать и сообщать фактическую информацию. Выражать точку зрения и соглашаться или не соглашаться с ней, высказывать одобрение или неодобрение, выражать сомнение.

Монологическая речь. Кратко высказываться о фактах и событиях, используя коммуникативные типы речи. Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст. Делать сообщение в связи с прочитанным и прослушанным текстом

Аудирование. Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения; понимание основного содержания несложных сказок, рассказов. Формирование умений:

- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и прогнозировать его содержание
- выбирать главные факты, отпуская второстепенные
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст

Чтение. Чтение вслух небольших текстов. Чтение с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание, с пониманием основного содержания, с полным пониманием содержания. Формирование умений:

- определять тему, содержание текста по заголовку
- выделять основную мысль
- выбирать главные факты, отпуская второстепенные
- выражать свое мнение по прочитанному

Письмо и письменная речь. Развитие умений:

- делать выписки
- заполнять бланки
- писать личное письмо по образцу

Языковые знания и навыки

Орфография. Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Лексическая сторона речи. Навыки распознавания и употребления в речи

лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы.

Краткая характеристика курса «Enjoy English»

Авторы серии "Enjoy English" ставили своей целью комплексное решение задач, стоящих перед предметом "Иностранный язык" а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных стандартом по иностранным языкам и примерной программой по английскому языку.

Эта цель подразумевает:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран; б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов; в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми; г) развитие познавательных способностей учащихся, их интереса к учению.

Курс строится в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся. Авторы старались придать курсу современное звучание, ориентированное на взаимопонимание, терпимость к различиям между людьми, совместное решение важных общечеловеческих проблем, сотрудничество и взаимодействие, в том числе и средствами английского языка.

В учебниках данной серии реализуется деятельностный, коммуникативно-когнитивный подход к обучению английскому языку.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов			
		Всего	В т.ч. прове- рочных ра- бот	В т.ч. проектной работы	В т.ч. кон- трольных работ
	Вводная часть (актуализация знаний)	4			
1	<i>Мир вокруг меня.</i>	25	1		1
2	<i>Школьное образование</i>	18	1	3	1
3	<i>Мир моих увлечений</i>	16	1	3	1
4	<i>Я, моя семья, мои друзья</i>	15	1	3	
5	<i>Страна / страны изучаемого языка и родная страна.</i>	24	1	2	1
Итого:		102	5	11	4

Список литературы

- 1.Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием: Учебник англ. яз для 7 кл.общеобраз.учрежд.- Обнинск: Титул, 2016.
- 2.Биболетова М.З. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику англ. яз. «Enjoy English» (7 класс) для общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2016.
- 3.Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 2-9 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 20016.
4. Днепров Э.Д. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. - Москва: Дрофа, 2015.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Основные виды деятельности	Контроль	Оборудование	Примечание
	План	Факт					
1			Группа простых времён. (Повторение)	Актуализация лексики	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки	
2			Настоящее за- вершённое время.(Повто- рение.)	Активизация на- выков устной ре- чи.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки	
3			Неправильные глаголы.(По- вторение.)	Выполнение грамматических упражнений.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки	
4			Летние кани- кулы.	Аудирование с опорой на иллю- страцию.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки	
5			Международ- ный конкурс.	Семантизация нового лексиче- ского материала.	Индивидуаль- ный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки	
6			Участие в ме- ждународном конкурсе.	Аудирование с опорой на иллю- страцию.	Индивидуаль- ный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинкикарта Великобри- тании, тематические кар- тинки	
7			Суффиксы прилагатель- ных.	Закрепление грамматического материала.	Фронтальный опрос	Учебник, шаблоны письма, тематические картинки, аудиозапись, магнитофон	

8			Учимся описывать людей.	Совершенствование навыков монологической речи.	Дифференцированный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки	
9			Что ты хочешь изменить в себе?	Активизация навыков чтения и устной речи.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки	
10			Изучаем времена глагола.	Обучение грамматике.	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки	
11			Будущее глазами британцев.	Развитие навыков чтения.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ	
12			Планы на будущее.	Развитие навыков устной речи.	Дифференцированный опрос	Учебник, аудиозапись, магнитофон, тематические картинки, карточки с транскрипционными знаками	
13			Будущее нашей планеты.	Развитие навыков письменной речи.	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, аудиозапись, магнитофон	
14			В каком конкурсе ты участвовал?	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	Дифференцированный опрос	Учебник, карточки с заданием к тексту, тематические картинки, аудиозапись, магнитофон	
15			Учимся запол-	Совершенствова-	Самостоятель-	Учебник, карточки с зада-	

			нять анкету.	ние навыков письменной речи.	ная работа	нием к тексту, тематические картинки, аудиозапись, магнитофон	
16			Учимся читать числа и даты	Ознакомление с количественными числительными.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки	
17			Интересные факты о городах.	Активизация изученного материала в устной речи.	Индивидуальный опрос	Учебник, тематические картинки, аудиозапись, магнитофон	
18			Известные люди планеты.	Введение страноведческой информации.	Фронтальный опрос	Учебник, тематические картинки, аудиозапись, магнитофон	
19			Изучаем герундий	Развитие грамматических навыков (герундий)	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки	
20			Поговорим о суевериях.	Активизация навыков устной речи и аудирования.	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки	
21			Страшные истории.	Закрепление навыков изучающего чтения.	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки	
22			Контрольная работа №1.	Выполнение лексико-грамматического теста	Тестирование	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, КИМы	

23			Средства связи	Знакомство с новыми лексическими единицами	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки	
24			Какие средства связи ты предпочитаешь?	Активизация лексики по теме «Средства связи»	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки	
25			Разговор по телефону.	Обучение диалогической речи	Фронтальный опрос.	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
26			Разговор по телефону: за и против.	Развитие навыков монологической речи.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, аудиозапись, магнитофон	
27			Компьютер в нашей жизни.	Закрепление навыков чтения и устной речи.	Фронтальный опрос.	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, аудиозапись, магнитофон	
28			Самое важное средство связи.	Совершенствование навыков диалогической речи	Самостоятельная работа.	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки	
29			Учимся знакомиться.	Совершенствование навыков диалогической речи.	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, аудиозапись, магнитофон	
30			Страны и континенты.	Активизация и расширение страноведческих	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки	

				знаний.			
31			Языки и национальности.	Введение страноведческой информации.	Фронтальный опрос.	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки	
32			Английский язык в современном мире.	Закрепление страноведческого материала	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, аудиозапись, магнитофон	
33			Язык эсперанто.	Тренировка навыков чтения	Групповой опрос.	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
34			Англоговорящие страны.	Совершенствование лексических навыков.	Индивидуальный опрос.	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, аудиозапись, магнитофон	
35			Рассказы о своей стране.	Обучение монологической речи	Индивидуальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
36			Мотивы изучения английского языка.	Чтение с целью понимания основной информации	Дифференцированный опрос	Учебник, грамматические таблицы, карточки с грамматическим заданием, тематические картинки, аудиозапись, магнитофон	
37			Почему ты изучаешь английский язык?	Ознакомление со способами словообразования существительных.	Самостоятельная работа.	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	

38			Роль иностранных языков в современной жизни.	Совершенствование навыков изучающего чтения	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
39			Способы изучения иностранного языка.	Активизация и закрепление грамматического материала.	Групповой опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
40			Изучение русского языка.	Развитие лексических навыков.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
41			Учимся выразительно читать стихотворение.	Развитие навыков выразительного чтения.	Устный опрос (беседа)	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
42			Учимся описывать картину	Тренировка аудирования и монологической речи	Устный опрос	Учебник, творческие работы учащихся, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными знаками.	
43			Изучаем пассивный залог.	Активизация грамматических навыков	Самостоятельная работа	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки	
44			Путешествие по англоговорящим странам	Введение и закрепление лексики по теме «Путешествие».	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
45			Различные ви-	Семантизация	Самостоятель-	Учебник, грамматические	

			ды транспор- та.	лексического ма- териала.	ная работа.	таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
46			Какой вид транспорта лучше?	Закрепление на- выков монологи- ческой речи	Групповой оп- рос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
47			Контрольная работа №2.	Выполнение лек- сико- грамматического теста.	Тестирование	Учебник, КИМы	
48			Легко ли быть молодым?	Знакомство с но- выми лексиче- скими единицами	Индивидуаль- ный опрос.	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
49			Что нам раз- решается и не разрешается?	Активизация на- выков устной ре- чи	Групповой оп- рос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
50			Поговорим о проблемах подростков.	Развитие навыков монологической речи	Фронтальный опрос.	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
51			Дорога в шко- лу.	Развитие навыков диалогической речи	Самостоятель- ная работа.	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
52			Учимся объяс- нять маршрут	Закрепление лек- сических навы- ков	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
53			Встречаем гос- тей нашего го- рода	Активизация ор- фографических навыков	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	

54			Школа в нашей жизни.	Развитие навыков аудирования	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
55			Изучаем модальные глаголы	Введение нового грамматического материала	Фронтальный опрос	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	
56			Учимся составлять диалоги	Совершенствование навыков диалогической речи	Фронтальный опрос	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	
57			Школьные годы чудесные	Развитие лексических навыков	Фронтальный опрос	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	
58			Идеальная школа	Введение страноведческой информации	Фронтальный опрос	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	
59			Школа моей мечты	Активизация изученного материала	Самостоятельная работа	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	
60			Притяжательные местоимения.	Введение нового грамматического материала	Устный опрос	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	

61			Образование в англоговорящих странах	Совершенствование навыков чтения	Фронтальный опрос	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	
62			Школьная форма	Обучение диалогической речи	Групповой опрос.	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	
63			Пассивный залог	Активизация изученной лексики	Индивидуальный опрос	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	
64			Английские фразовые глаголы.	Развитие лексических навыков	Самостоятельная работа.	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	
65			Книги о жизни подростков	Ознакомления способами словообразования	Устный опрос	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	
66			Различные виды наказания	Совершенствование навыков чтения	Устный опрос	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	
67			Кодекс правил поведения	Совершенствование навыков чтения	Групповой опрос	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	

						ками.	
68			Условные придаточные предложения	Введение нового грамматического материала	Самостоятель- ная работа.	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными знач- ками.	
69			Наши мечты о будущем	Активизация на- выков аудирова- ния.	Устный опрос	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными знач- ками.	
70			Как распо- знать настоя- щего друга?	Формирование навыков диало- гической речи	Групповой оп- рос.	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными знач- ками.	
71			Трудно ли быть настоя- щим другом?	Развитие навыков письменной речи (составление ан- кеты)	Самостоятель- ная работа	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
72			Школьные друзья.	Совершенствова- ние навыков диа- логической речи	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
73			Сложное до- полнение.	Введение нового грамматического материала	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
74			День друзей.	Формирование навыков чтения и перевода.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
75			Контрольная	Контроль лекси-	Тестирование	Учебник, КИМы	

			работа №3	ко- грамматических навыков			
76			Проблемы подростков	Совершенствование навыков изучающего чтения	Групповой опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
77			Пути решения проблем подростков.	Развитие навыков письменной речи	Самостоятельная работа	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
78			Легко ли быть молодым?	Формирование навыков диалогической речи	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
79			Проблемы курения	Совершенствование навыков изучающего чтения	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
80			Виды спорта	Введение новой лексики.	Групповой опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ	
81			Причины популярности спорта	Развитие навыков монологической речи	Групповой опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
82			Способы образования наречий	Введение нового грамматического материала	Самостоятельная работа	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор	
83			Мой любимый вид спорта	Формирование навыков устной речи	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, аудиозапись, магнитофон, тематические	

						картинки	
84			Употребление наречий и прилагательных.	Формирование навыков устной речи	Самостоятельная работа	Учебник, грамматические таблицы, аудиозапись, магнитофон, тематические картинки	
85			Здоровый образ жизни.	Развитие навыков чтения.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, аудиозапись, магнитофон, тематические картинки	
86			Составляем диалоги.	Формирование навыков диалогической речи.	Групповой опрос	Учебник, грамматические таблицы, аудиозапись, магнитофон, тематические картинки	
87			Занятия спортом Посещение аптеки	Введение страноведческой информации	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, аудиозапись, магнитофон, тематические картинки	
88			Английский фольклор	Развитие навыков чтения.	Групповой опрос	Учебник, грамматические таблицы, аудиозапись, магнитофон, тематические картинки	
89			Витамины в жизни людей	Закрепление навыков чтения	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, аудиозапись, магнитофон, тематические картинки	
90			Здоровье дороже богатства	Активизация навыков устной речи	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, аудиозапись,	

				чи		магнитофон, тематические картинки	
91			Посещение доктора	Совершенствование навыков диалогической речи	Ролевая игра	Учебник, грамматические таблицы, аудиозапись, магнитофон, тематические картинки	
92			Неудачи в спорте	Совершенствование навыков чтения	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, аудиозапись, магнитофон, тематические картинки	
93			Рассказы о спорте.	Активизация навыков чтения.	Групповой опрос	Учебник, грамматические таблицы, аудиозапись, магнитофон, тематические картинки	
94			Олимпийские игры	Повторение изученной лексики	Устный опрос	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	
95			Контрольная работа №4.	Контроль лексико-грамматических навыков	Тестирование	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	
96			Степени сравнения наречий.	Введение нового грамматического материала.	Устный опрос	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	
97			Олимпийские	Тренировка на-	Фронтальный	Учебник, аудиозапись,	

			чемпионы.	выков чтения и аудирования.	опрос	магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	
98			Здоровый образ жизни	Развитие навыков диалогической речи	Фронтальный опрос	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	
99			Повторяем пассивный залог	Активизация грамматических навыков	Самостоятельная работа	Учебник, аудиозапись, магнитофон, карточки с транскрипционными значками.	
100 - 105			Резервные уроки.				