

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №14  
имени Героя Советского Союза Ларионова В.П.  
протокол №1 от 30 августа 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №14  
имени Героя Советского Союза Ларионова В.П.  
Семененко В.В.  
«30» августа 2019г.



# **Анализ**

**результатов государственной итоговой  
аттестации за курс  
среднего общего образования  
выпускников Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №14  
имени Героя Советского Союза  
Ларионова В.П.  
в 2018-2019 учебном году**

**Владикавказ · 2019**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования выпускников 11 «А» класса школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400);
- 2) нормативными документами Министерства образования и науки РСО-Алания;
- 3) планом работы МБОУ СОШ №14 им. Героя Советского Союза Ларионова В.П. по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2018/19 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2019 в предметных кабинетах и в фойе школы. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Аттестация» с рубрикой "ЕГЭ", «горячая» линия «Спрашиваем о ГИА».

Проводился систематический инструктаж выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). Проводилась работа с центром «Доверия» по подготовке и успешной сдачи обучающимися ЕГЭ.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты mioo.ru, mathege.ru, uztest.ru, <http://mathgia.ru>, «Решу ЕГЭ» Гуцин А.С. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ.

В МБОУ СОШ №14 им. Героя Советского Союза Ларионова В.П. в 2018/19 учебном году, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей. Регулярно классным руководителем 11 «А» класса велась работа с родителями. Проводились согласно ВШК диагностические работы, контрольные работы, административные работы, срезы знание, пробные ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1.Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускного класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на производственных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2.Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3.Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. В текущем учебном году выпускниками были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на

государственную итоговую аттестацию. Было организовано проведение тренировочных, диагностических и репетиционных работ в форме ЕГЭ.

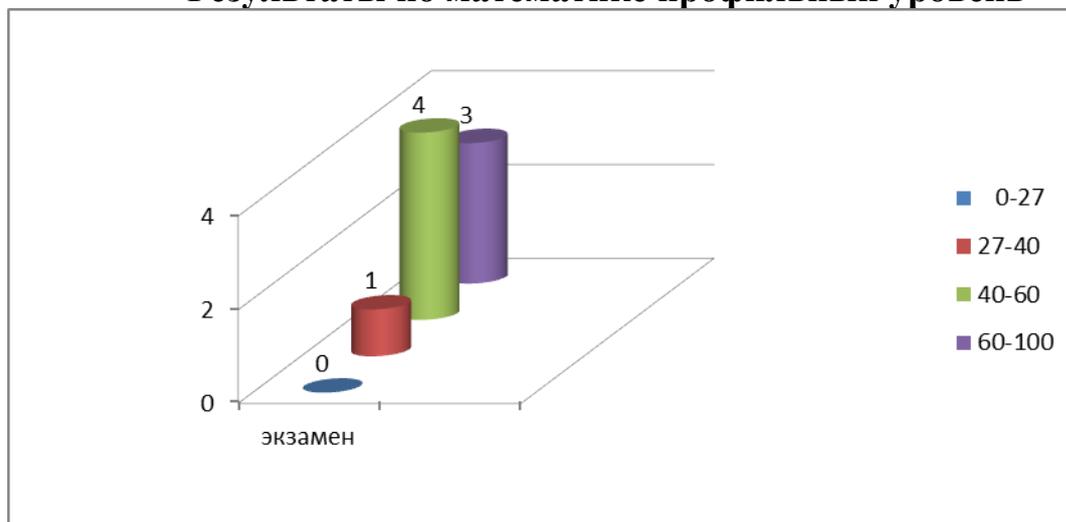
Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

К государственной итоговой аттестации было допущено 18 обучающихся 11 «А» класса, все 18 обучающихся успешно написали итоговое сочинение - допуск к ЕГЭ. Итоговая государственная аттестация в 11 классе за курс средней школы проходила в форме ЕГЭ. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: математику, русский язык, и учебные предмета по выбору. По выбору учащимися были заявлены следующие предметы: биология, физика, химия, география, английский язык, обществознание, информатика и ИКТ.

### **Учебные предметы выбранные обучающимися 11 «А» класса для прохождения итоговой аттестации**

№	Учебный предмет	Количество обучающихся выбравших данный учебный предмет
1.	Русский язык	18
2.	Математика (базовый уровень)	10
3.	Математика (профильный уровень)	8
4.	Физика	1
5.	Химия	1
6.	Обществознание	10
7.	Литература	2
8.	Английский язык	2
9.	Информатика и ИКТ	2
10.	Биология	3
11.	История	7

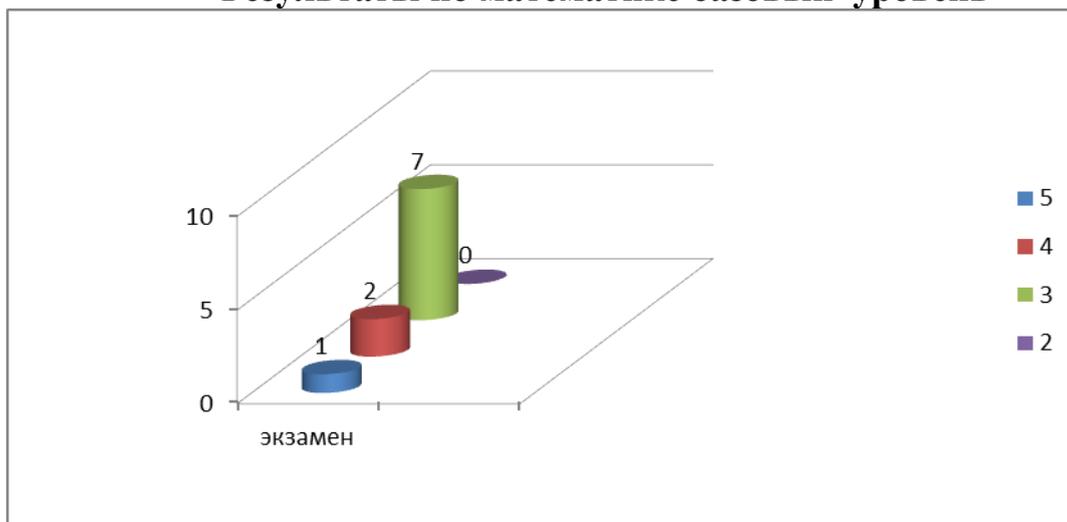
### **Результаты по математике профильный уровень**



Средний балл равен- 54

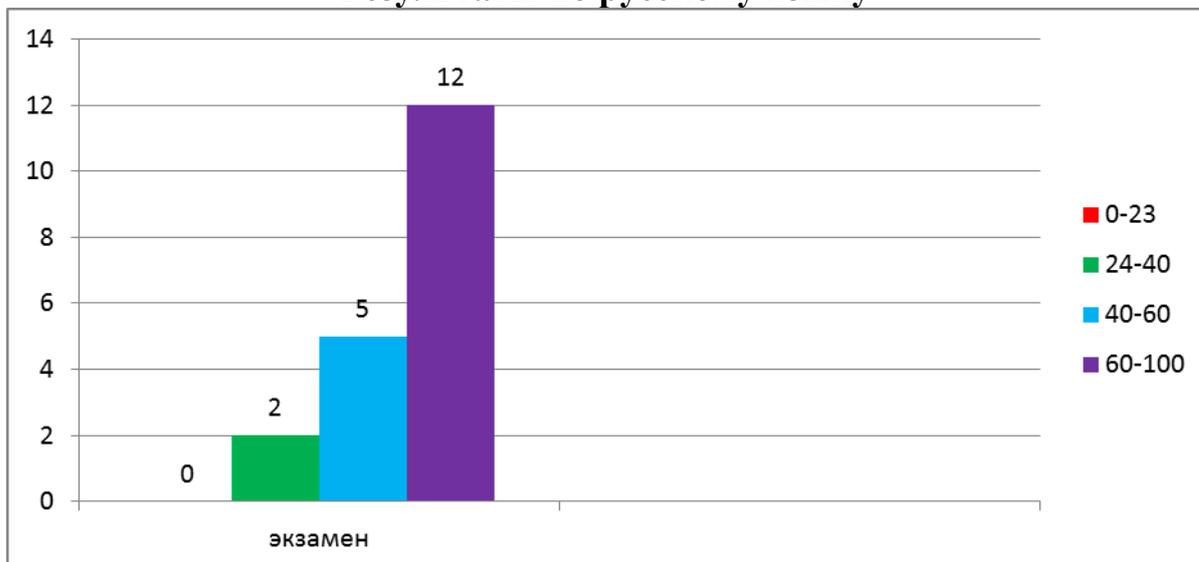
Минимальный порог- 27 баллов

### Результаты по математике базовый уровень



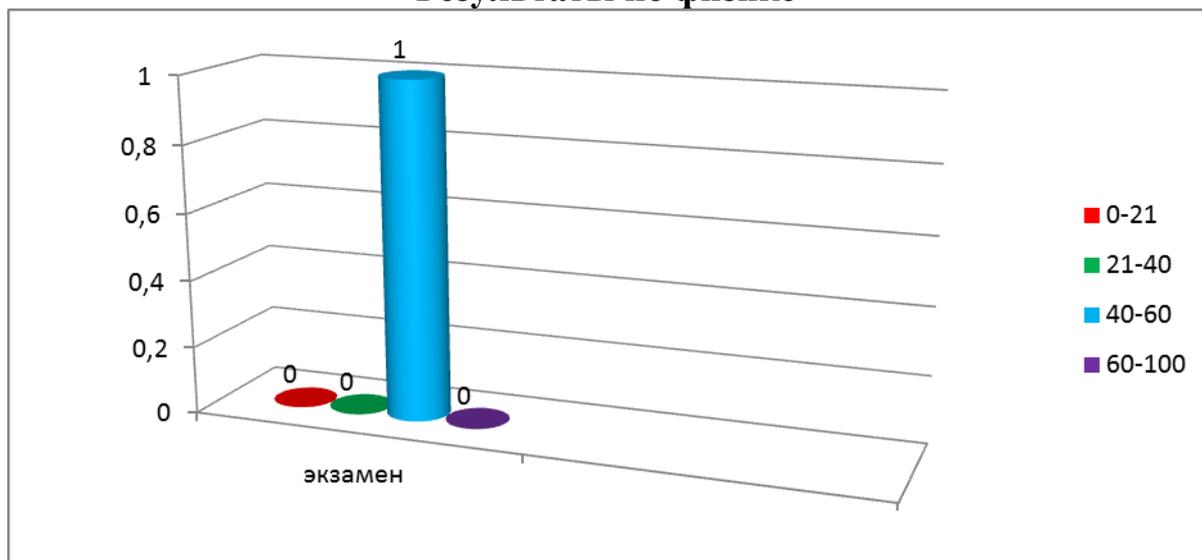
Обучающаяся Лолаева Имма получила оценку –«5» (отлично)  
Средний бал равен-«3» (удовл)

### Результаты по русскому языку



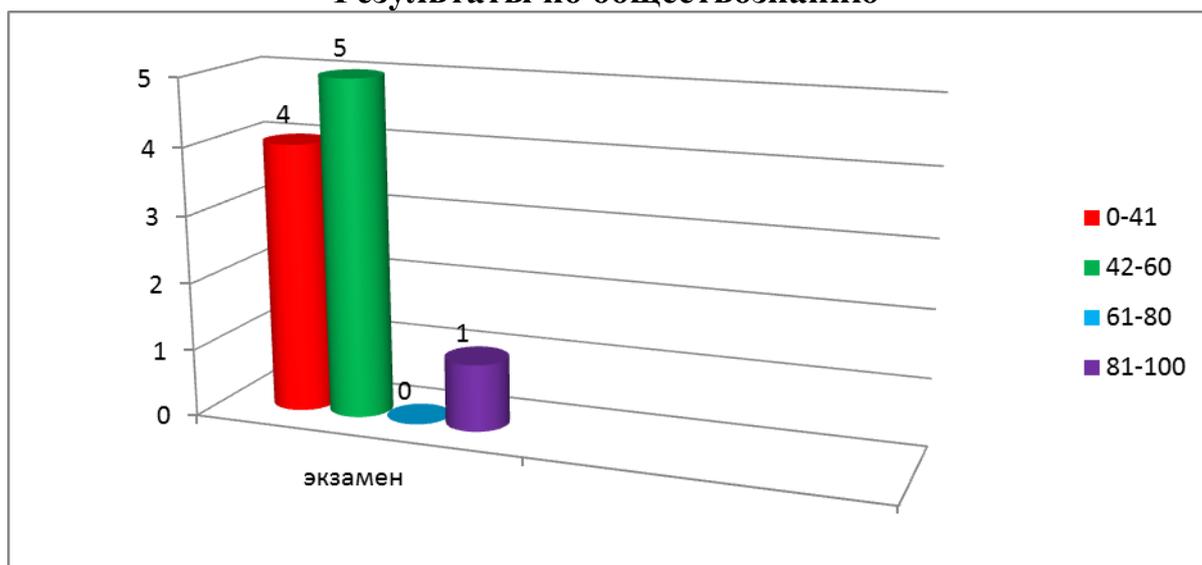
Обучающаяся Лолаева Имма набрала- 94 балла  
Средний балл равен - 61  
Минимальный порог-24 балла

### Результаты по физике



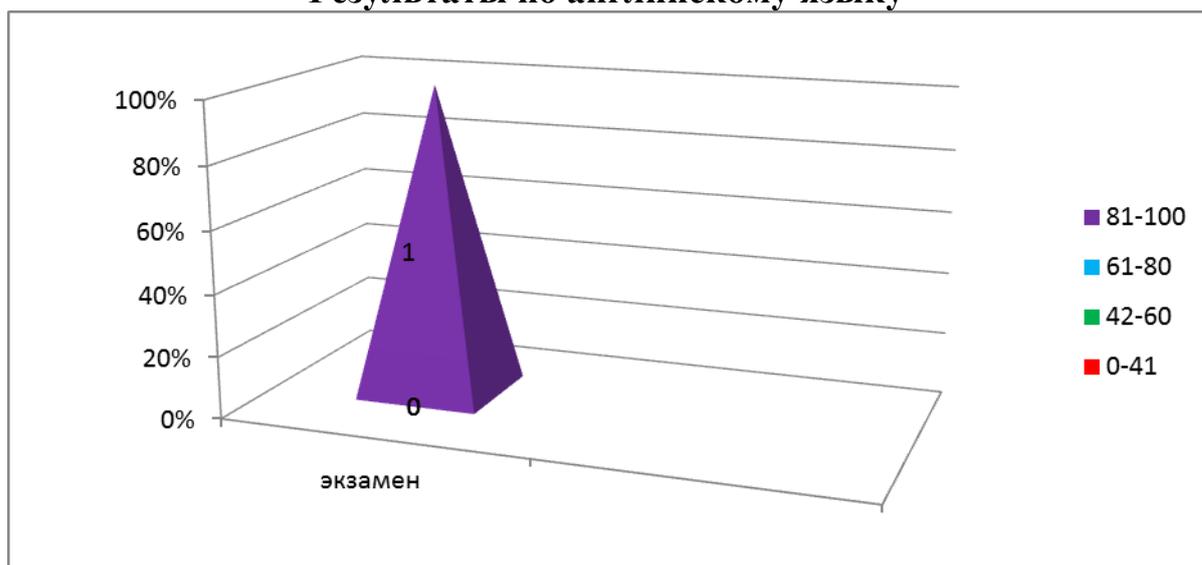
Средний балл равен- 52  
Минимальный порог- 36 баллов

### Результаты по обществознанию



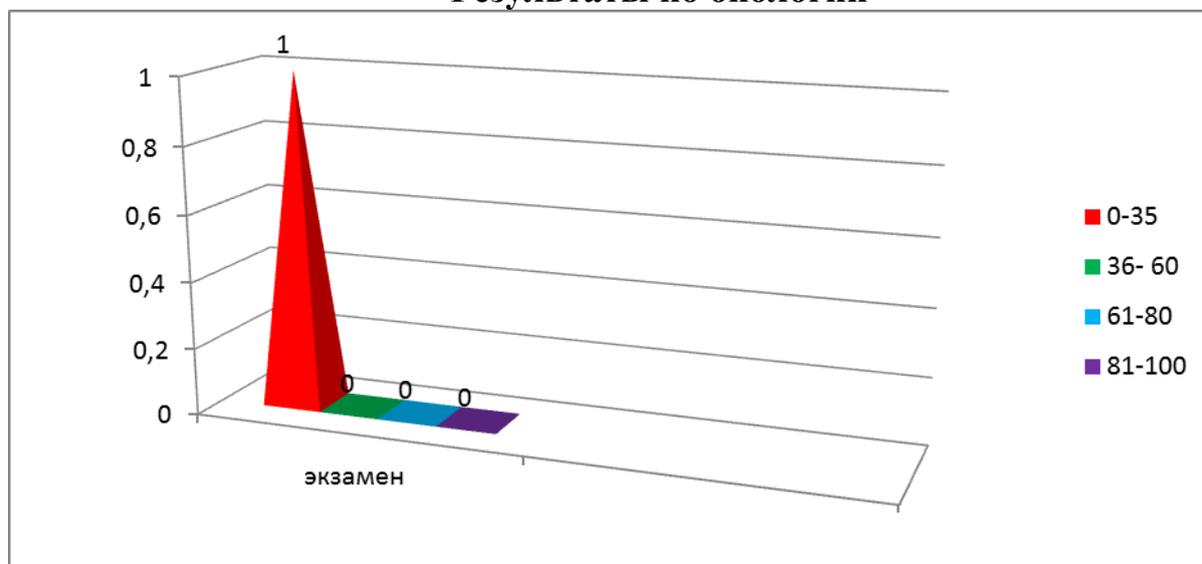
Лолаев Георгий набрал – 87 баллов  
Средний балл равен- 42  
Минимальный порог- 42 балла

### Результаты по английскому языку



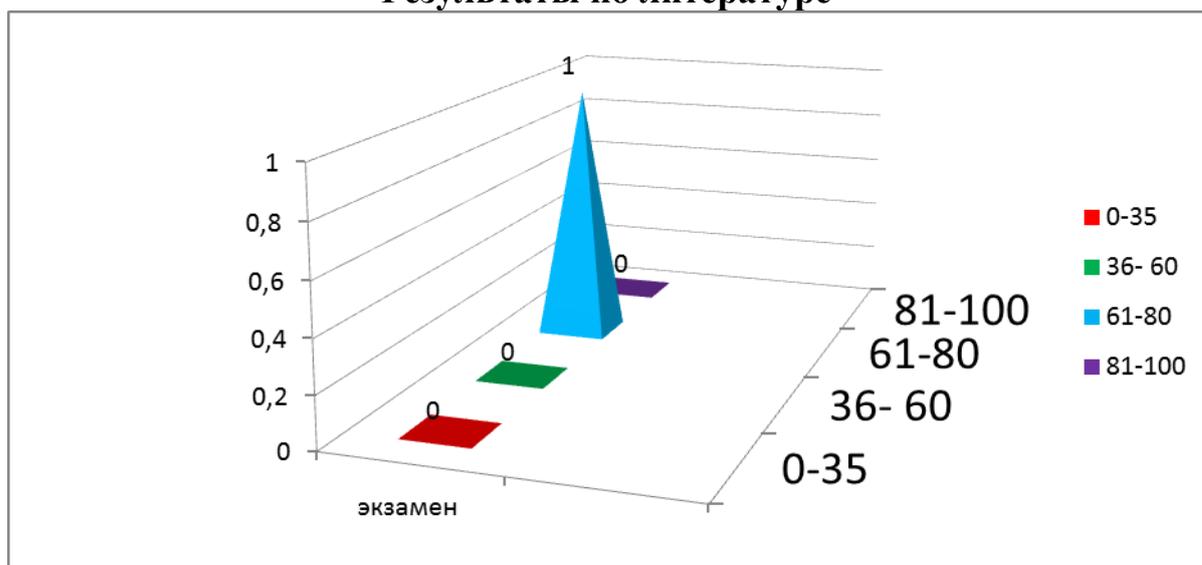
Лолаева Имма набрала- 93 балла

### Результаты по биологии



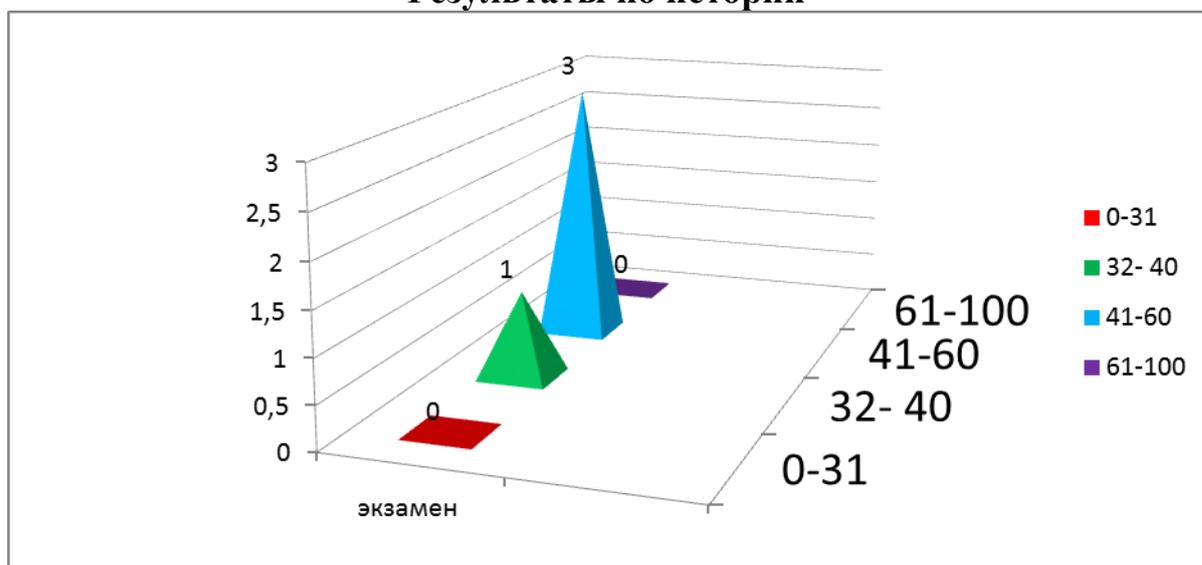
Минимальный балл – 36

### Результаты по литературе



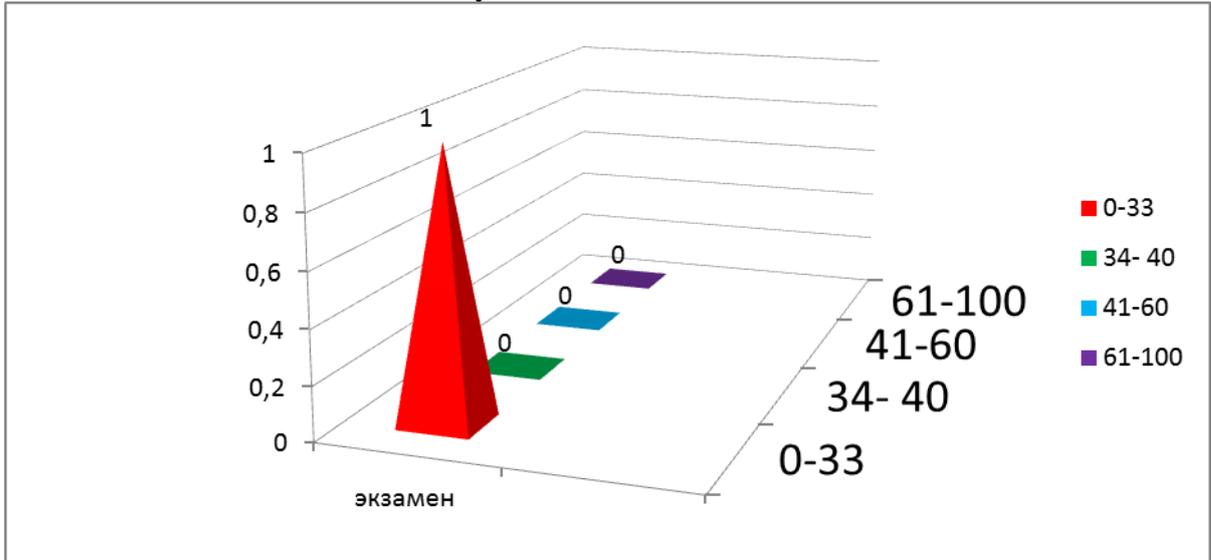
Средний балл равен - 63  
Минимальный балл – 36

### Результаты по истории



Средний балл равен- 45  
Минимальный порог- 32 балла

### Результаты по химии

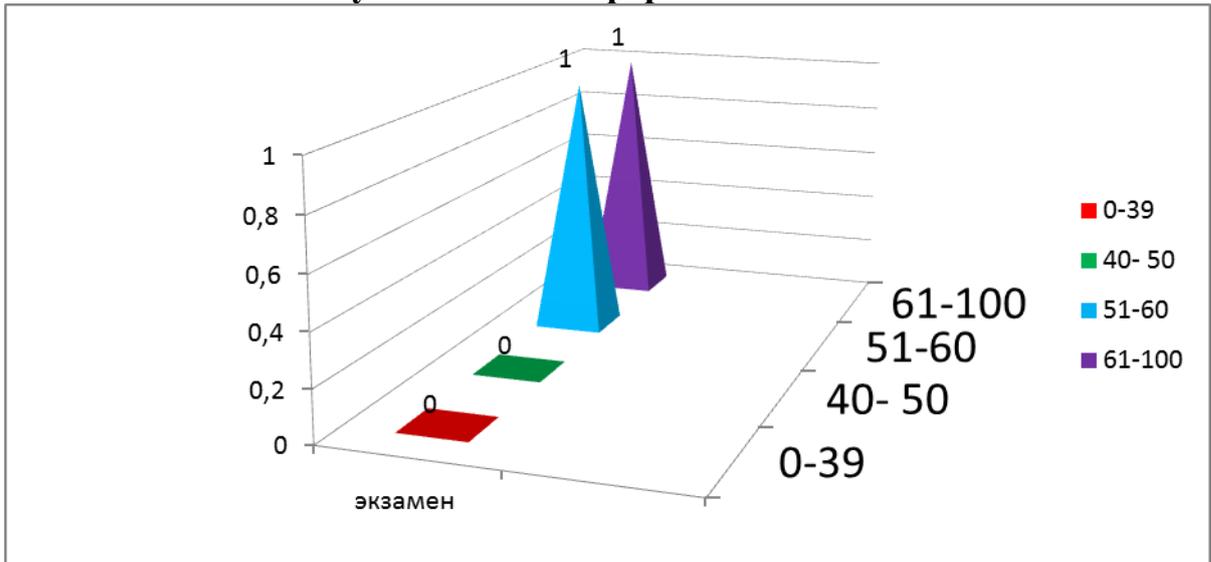


Средний балл равен- 32

Минимальный порог- 34 балла

Не преодолела минимальный порог – Бетеева Агунда

### Результаты по информатике и ИКТ



Средний балл равен- 63

Минимальный порого- 40 баллов

Ларионов Олег набрал- 73 балла

### **Выводы:**

Лолаева Имма подтвердила свои знания и получила по предметам выше 70 баллов, что являлось основанием выдачи ей аттестата за курс среднего общего образования особого образца.

Имеются подтверждающие документы о проведенной работе по подготовке к ЕГЭ МБОУ СОШ №14 им. Героя Советского Союза Ларионова В.П.:

1. Журнал по подготовке к ЕГЭ.
2. Протоколы совещания при директоре.
3. Протоколы родительских собраний.
4. Протоколы МО.
7. Анализ ЕГЭ учителей – предметников.
8. Анализ работы педагога-психолога, Центра «Доверие».
9. Результаты внутришкольных мониторингов.
10. Результаты пробных экзаменов (работы пробных экзаменов).
11. Оценки обучающихся за год (Дневник.ру).

### **Необходимые мероприятия по подготовке ЕГЭ**

1. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

2. Определить целевые установки уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

3. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

4. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

5. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

6. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно - тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.

7. Учителям органично включать задания идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы.

8. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

9.Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

10.Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

11.Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11-го класса экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

12.Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

13.Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся, с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

14.Усилить работу с обучающимися уже с 5-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

15.Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

16.Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ.

17.Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ЕГЭ.

18.Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

19.Педагогам-психологам активизировать работу по психологическому сопровождению выпускников 11-го классов в течение всего учебного года (осуществлять психологическое сопровождение выпускников 11-го класса при подготовке к итоговой аттестации в рамках сотрудничества с центром «Доверие»).

20.Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.

21.Поставить на контроль учащихся 11-го классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

22.На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

23.Руководителям предметных методических объединений: организовать работу МО по выбору и реализации адекватных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся.

Заместитель директора по УВР

Мисикова Ф.М.